

**ESTRATEGIAS  
PARA SELECCIONES  
JUVENILES DE  
CONMEBOL**



**- CONMEBOL -**  
FÚTBOL DESDE 1916

# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA SELECCIONES DEL FÚTBOL JUVENIL DE SUDAMÉRICA

Presidente de la CONMEBOL  
Alejandro Domínguez

Secretario General Adjunto/  
Director de Desarrollo  
Gonzalo Belloso

Mesa de Expertos reunida de  
Mayo a Agosto en 2018

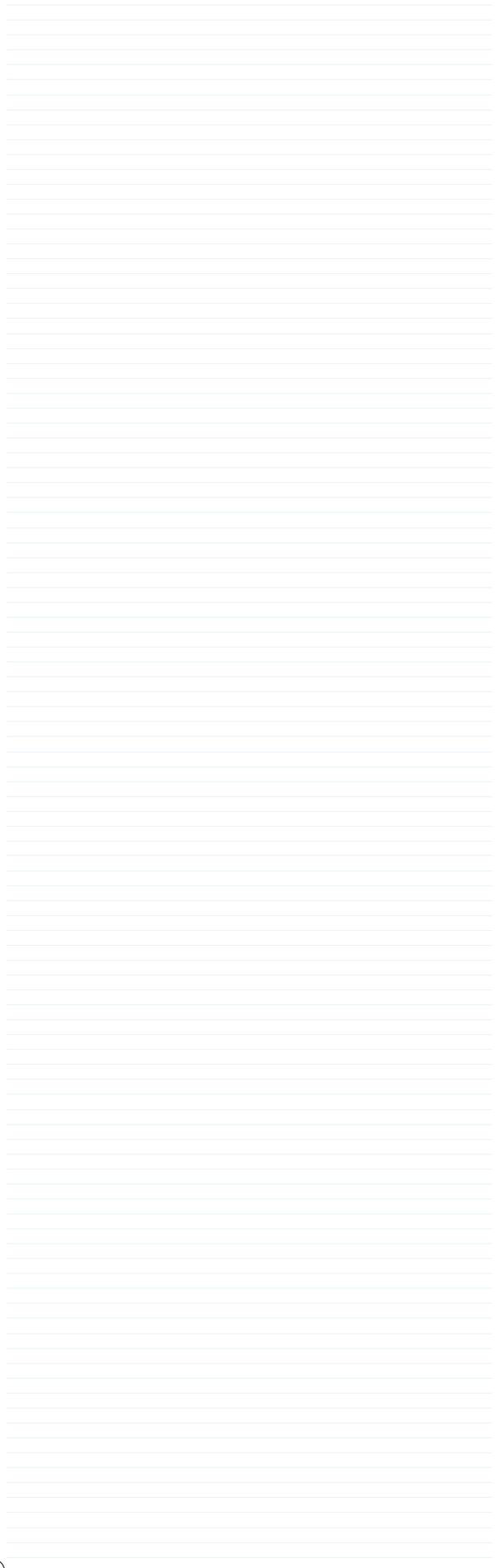
Reinaldo Rueda  
Francisco Maturana  
Gustavo Morínigo  
Juan Cruz Anselmi  
Alejandro Garay  
Claudio Alejandro Vivas  
Carlos Amadeu Lemos  
Luis Ahumada  
Luis Castro  
Daniel Ahmed  
Jorge Serna  
César González  
Luis Pescarolo  
César Farías  
Elvio Paolorroso  
Jorge Célico  
Luis Mozzo  
Iván Hernández  
Douglas Martínez  
Hugo Tocalli  
Hermes Desio  
Aurelio Pascuttini

## Editores

Luis Fernando Ramírez  
Juan Cruz Anselmi  
Rubén Rossi

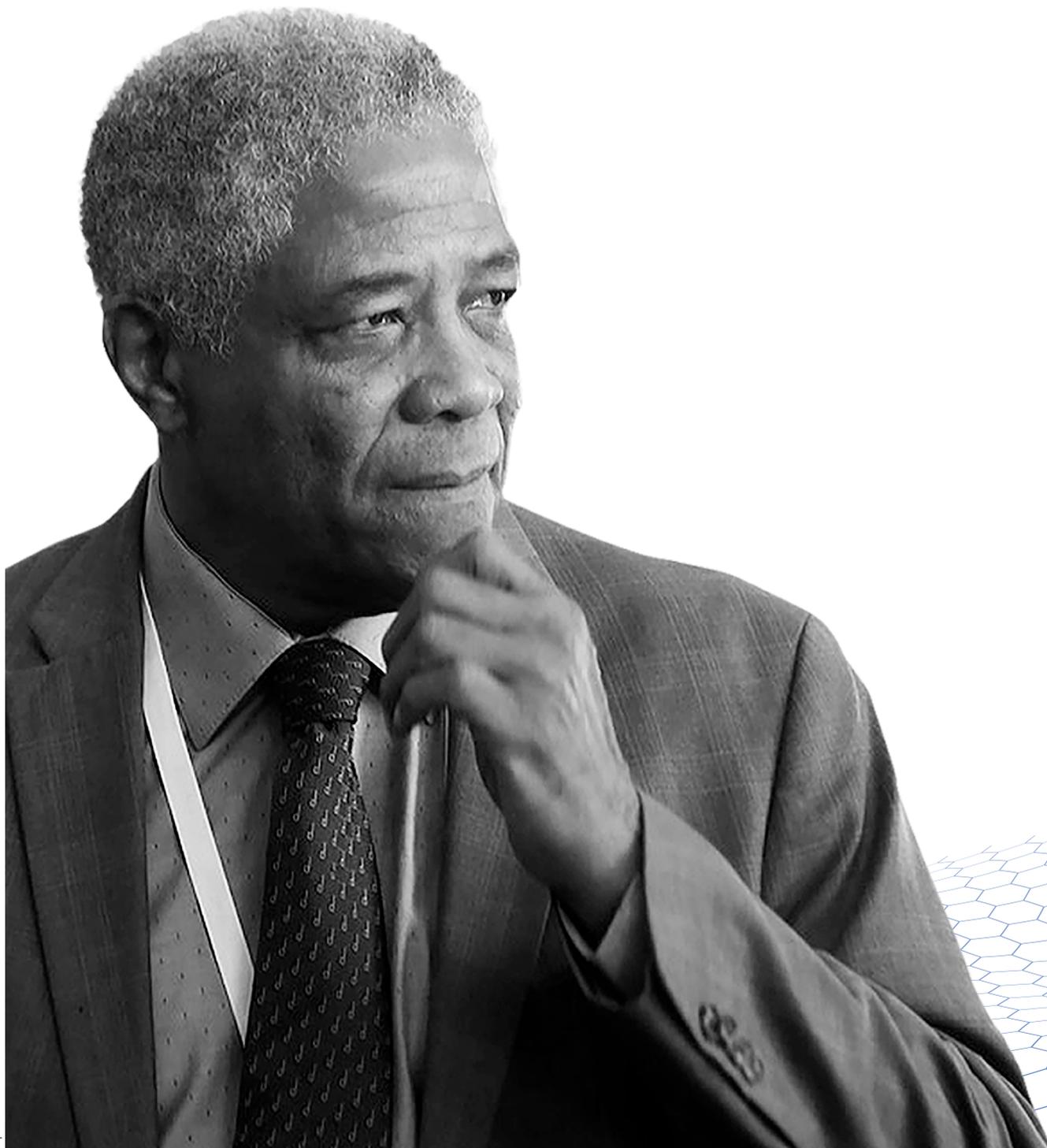
## Moderador

Mauricio Márques



## ÍNDICE

<b>1</b>	Mensaje del Presidente de CONMEBOL .....	6
<b>2</b>	Mensaje Secretario General Adjunto/Director de Desarrollo .....	7
<b>3</b>	Presentación .....	12
<b>4</b>	Visión .....	16
<b>5</b>	El fútbol formativo de Sudamérica .....	26
<b>6</b>	Organización para las Selecciones Juveniles de Sudamérica .....	36
<b>7</b>	Estructura de organización para las Selecciones Juveniles .....	50
<b>8</b>	Conclusión .....	66
<b>9</b>	Bibliografía .....	68
<b>10</b>	Anexos .....	70





*“No debemos olvidar la identidad  
y esencia del fútbol sudamericano,  
nuestra historia tan rica nos marca  
un camino a recorrer”.*

*- Francisco “Pacho” Maturana*

## Mensaje del Presidente de CONMEBOL

### Alejandro Domínguez

Desde el año 2016, CONMEBOL ha puesto un especial énfasis en sumarse a una visión moderna, dinámica y de “fair play” del fútbol; con lo cual espera contribuir al esfuerzo global de promover el fútbol, proteger su integridad y de acercar a la mayor cantidad posible de personas a esta «pasión de multitudes».

En el marco de este esfuerzo, en sintonía con la FIFA y otras Confederaciones del mundo, la CONMEBOL está implementando el Programa Evolución, que pretende ser un peldaño de calidad y profesionalidad hacia un Fútbol Sudamericano que mantenga su identidad, el cual se juega con talento, pasión y creatividad. Sumando los avances deportivos, tecnológicos y éticos, que hoy recogen los “Gestores del Fútbol” y los jugadores sudamericanos, en los diversos ámbitos donde el fútbol está presente.

La amplitud de mirada puesta en ese vasto horizonte de posibilidades del Fútbol Sudamericano no se contradice con la necesidad de establecer prioridades de cara a los requerimientos deportivos actuales, sobre todo, a lo que depara el futuro del fútbol en su corto y mediano plazo. Así, CONMEBOL ha visto la importancia de fortalecer la formación de base del Fútbol Sudamericano poniendo una muy especial atención y cuidado en lo que hace a las Selecciones Juveniles, tanto de varones como de mujeres; apoyo que también se quiere brindar al Fútbol Arena y al Futsal. A tal efecto, en el mes de Agosto de 2018, CONMEBOL convocó a una Mesa de Expertos en Selecciones Juveniles, cuyos integrantes, en intensas y productivas jornadas de intercambio, en Ezeiza y Luque, elaboraron tanto un diagnóstico técnico sociocultural como una proyección de trabajo para con los jugadores y jugadoras seleccionados; y con los entrenadores y sus equipos técnicos interdisciplinarios.

La CONMEBOL es consciente y comparte la responsabilidad de formación y crecimiento de los deportistas junto a sus familias, la escuela y otras instancias sociales. El fútbol es un ámbito de formación y crecimiento de las personas, en cuanto hombre y mujer, como ciudadanos y como atletas de alto rendimiento. Formación que no sólo afecta al individuo que está en la cancha, sino a nuestros pueblos que desde las tribunas se identifican con los logros de sus jugadores dentro y fuera de la cancha. Por lo tanto, CONMEBOL, asumiendo esta realidad del Fútbol Sudamericano, pasión de nuestros pueblos, está orientada a generar propuestas

superadoras para los jóvenes jugadores y jugadoras, ya sea en lo deportivo como en lo humano, haciendo que su paso por las Selecciones Juveniles de fútbol sea un trayecto formativo significativo en sus vidas y que se traduzca en atletas de alto rendimiento en las canchas de la región y del mundo; permitiendo así que el Fútbol Sudamericano Juvenil mantenga y supere su rendimiento histórico, el cual ya le ha permitido ganar 11 Campeonatos Mundiales Sub-20 y 9 de 21 Mundiales de Fútbol de Mayores. Estas son de esas “tradiciones de calidad” que la CONMEBOL del presente tiene como una responsabilidad histórica ineludible con respecto a nuestras glorias del pasado.

Concluyo invitando a todos aquellos que están involucrados en la tarea formativa de los jóvenes valores del Fútbol Sudamericano a que no sólo lean estas “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL” sino a que las pongan en práctica, las debatan y las optimicen. Hoy, la CONMEBOL de puertas abiertas es un lugar de encuentro y decisión de los que amamos, cuidamos y potenciamos un deporte que más allá de las pasiones por los colores de las camisetas propias, une en una emoción y una identidad a los millones de mujeres y hombres que habitan la América del Sur. Nuestros jóvenes jugadores y jugadoras, sus familias y entrenadores, el “jogo bonito” y el “fair play”, son una historia de calidad y pasión deportiva que se escribe día a día, con el compromiso de todos y por ello, este documento es un apelo al compromiso y al trabajo con tenacidad para el glorioso Fútbol Sudamericano.



## Mensaje del Secretario General Adjunto/Director de Desarrollo de CONMEBOL **Gonzalo Belloso**

La CONMEBOL, en el marco del plan de trabajo del 2016-2022, se ha propuesto llevar adelante una labor sistemática y profesional para la difusión y el desarrollo del Fútbol Sudamericano en sus diferentes modalidades, como el Fútbol de Campo, el Futsal, el Fútbol Arena, el Fútbol Masculino, el Femenino y el de Menores, lo cual se realiza a través del Programa Evolución.

Como un mandato del tiempo presente, creemos que el Programa CONMEBOL-Evolución puede llegar a los jóvenes, a los chicos, a las chicas que tienen talento y pasión futbolera; pero que muchas veces, por la precariedad de los contextos o por el desconocimiento de sus rasgos propios de desarrollo evolutivo, no pueden alcanzar los niveles atléticos y personales correspondientes a sus capacidades individuales. El Programa Evolución pretende revertir estas situaciones y así poder brindar oportunidades de equidad deportiva y social para todos y todas, quienes sientan en sus corazones la pasión del Fútbol Sudamericano.

Potenciar los espacios creativos del fútbol juvenil es una tarea ardua y compleja, por eso el Programa Evolución ha elaborado un Reglamento del Ciclo 2019-2022, que no es un documento normativo – restrictivo, sino una herramienta para organizar y optimizar recursos orientados a la calidad del fútbol, pensando en que con cada cancha que construimos o con cada espacio de fútbol de base que auspiciamos, estamos generando protección para el fútbol y para nuestros jóvenes, ya que el fútbol es salud.

Mejorar el fútbol de hoy como el fútbol del futuro es una responsabilidad que asumimos con plena conciencia, por lo que el trabajo específico desde cada modalidad deportiva quedará plasmado en los Manuales de CONMEBOL de Fútbol Base, Fútbol Masculino, Fútbol Femenino, Fútbol Arena y Futsal, describiendo sus características, su táctica y estrategia, con los datos recogidos de los genuinos conocedores del fútbol.

El Programa CONMEBOL-Evolución en este documento de "Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL", recoge y reúne tanto el trabajo realizado en torno al "Reglamento del Programa CONMEBOL Evolución", ciclo 2019-2022, como todo lo elaborado en la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles, con el objetivo de contar con una hoja de ruta clara, sustanciosa y de la más alta expectativa profesional para la formación de jóvenes jugadores y jugadoras del Fútbol Sudamericano. Formación que pretende contemplar todo aquello que hace al desarrollo de la personalidad de los jugadores y jugadoras, así como al enfoque del Derecho del Niño y de la Niña y a las más

modernas tecnologías deportivas tendientes a instruir a atletas que jueguen profesionalmente al fútbol.

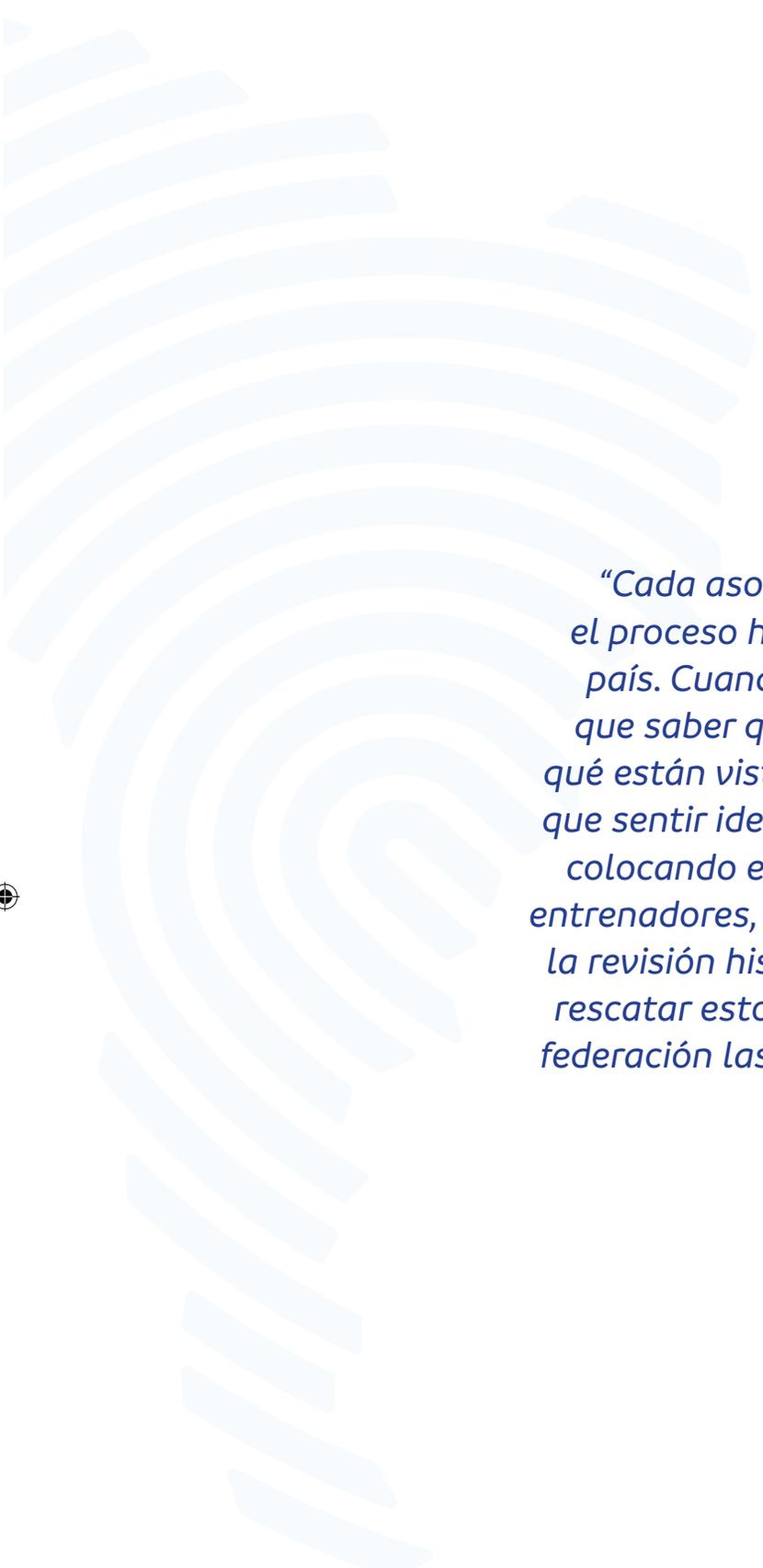
Mi reconocimiento especial a todos los expertos participantes de nuestras mesas de trabajo, a las Asociaciones Miembro y a los Amigos del Fútbol Sudamericano quienes se han comprometido con la tarea propuesta de CONMEBOL, que se preocupa y se ocupa de la formación humana y profesional de los chicos y chicas que desde los potreritos, las escuelas de fútbol y las canchas de talentos de los clubes, recorren un meritorio y arduo camino hasta la titularidad de las Selecciones Juveniles.

Con este trabajo buscamos encontrar gente que tenga ganas de compartir su conocimiento y sabiduría, la vocación y el entusiasmo que generaron, nos invita a creer que más cosas se pueden hacer por el Fútbol Sudamericano. Estas estrategias no buscan ser una verdad absoluta, ni tampoco la primera y la última palabra, sino todo lo contrario, estamos ofreciendo ideas y herramientas a las Selecciones, para que a través de cada Asociación Miembro, se pueda transmitir a los clubes. Estas son experiencias recogidas en el marco de una mesa de análisis, donde los expertos reunidos compartieron su saber y sus logros en ese recorrido. Constituye una guía ofrecida por quienes ya atravesaron y conquistaron esos caminos. Este acto de generosidad de los profesionales que participaron entregando su conocimiento y experiencia nos deja vislumbrar un futuro más prometedor para nuestro fútbol.

Esta herramienta que estamos plasmando se suma a las herramientas del Programa Evolución que fue creado para fortalecer a las Asociaciones Miembro a sus jugadores, niñas y niños de todas las necesidades básicas.

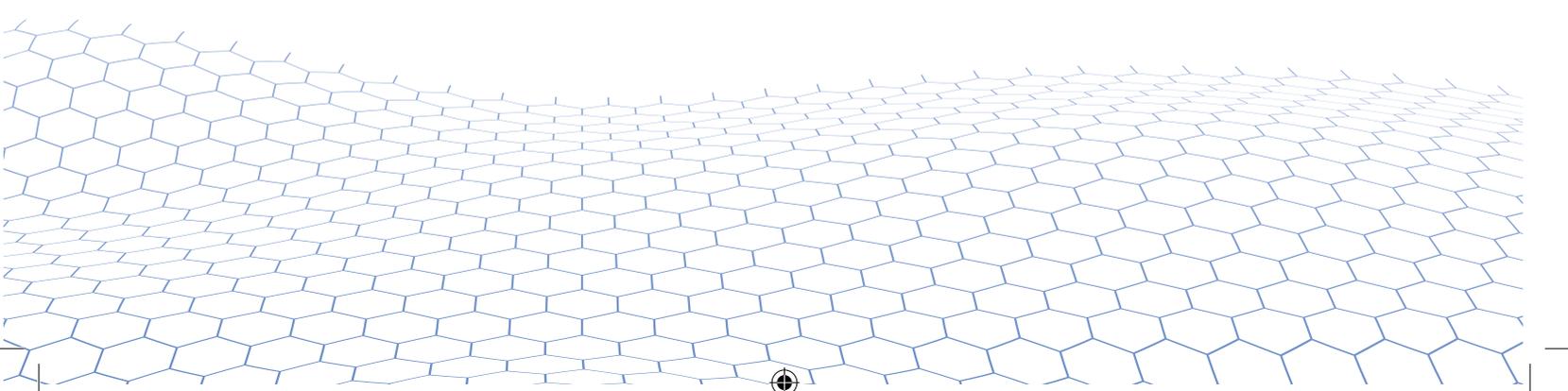






*“Cada asociación, cada club, debe dar a conocer el proceso histórico de desarrollo deportivo en su país. Cuando llegan a la Sub-17, los chicos tienen que saber quiénes han construido su historia, por qué están vistiendo la camiseta nacional, se tienen que sentir identificados y saber que lo que se están colocando encima es la bandera de su país. Como entrenadores, también tenemos ese compromiso de la revisión histórica junto a los niños. Tenemos que rescatar estos valores y que todos conozcan en su federación las raíces de nuestro árbol familiar en el Fútbol Sudamericano”.*

*- Reinaldo Rueda*



*La base de  
Selecciones Juveniles  
sólidas empieza en el  
Fútbol Infantil*

## **EL FÚTBOL INFANTIL COMO BASE DE SUSTENTACIÓN DE LAS SELECCIONES JUVENILES Y EL FÚTBOL SUDAMERICANO**

Un proyecto que pretenda contar en el futuro con Selecciones Juveniles sudamericanas competitivas deberá comenzar entre los 6 y 13 años.

Debemos entender la importancia que hoy tiene el Fútbol Infantil entre los seis y los trece años de edad como eslabón primario de un proceso que quiere ser exitoso. Es necesario recrear en las Asociaciones Miembro y en los clubes que la componen, el fútbol del potrero, el fútbol de la calle, hoy olvidado y relegado por las problemáticas sociales y avances tecnológicos del mundo actual.

Es allí, en esos siete años del período infantil, donde se cimientan las bases de la psico-motricidad, la adquisición técnica, el aprendizaje y comprensión del juego del fútbol y sobre todo la conformación de un aspecto muy importante: la autoestima y autonomía de la persona y el deportista en formación.

Será trascendental entonces, en cada una de las Asociaciones pertenecientes a CONMEBOL, la formación y capacitación de docentes deportivos con vocación genuina especializados en estos períodos iniciales del fútbol formativo sudamericano (uno de los objetivos centrales del Programa Evolución de CONMEBOL), así como la adaptación de los formatos de competencia y modelos de entrenamiento adecuados para cada fase infantil y juvenil.

Estamos convencidos que estas estrategias sostenidas en proyectos de largo plazo, junto al ADN lleno de pasión y talento que los niños manifiestan en estas tierras, conformarán sin lugar a duda la base de sustentación del progreso de nuestras Selecciones Juveniles y por ende del éxito del Fútbol de Sudamérica.



# 3 PRESENTACIÓN

Este documento contiene propuestas y acciones concretas para todas las Asociaciones Miembro de CONMEBOL, planteamientos prácticos orientados a fortalecer la formación integral y profesional de nuestros jóvenes futbolistas, así como de los entrenadores de sus equipos interdisciplinarios.

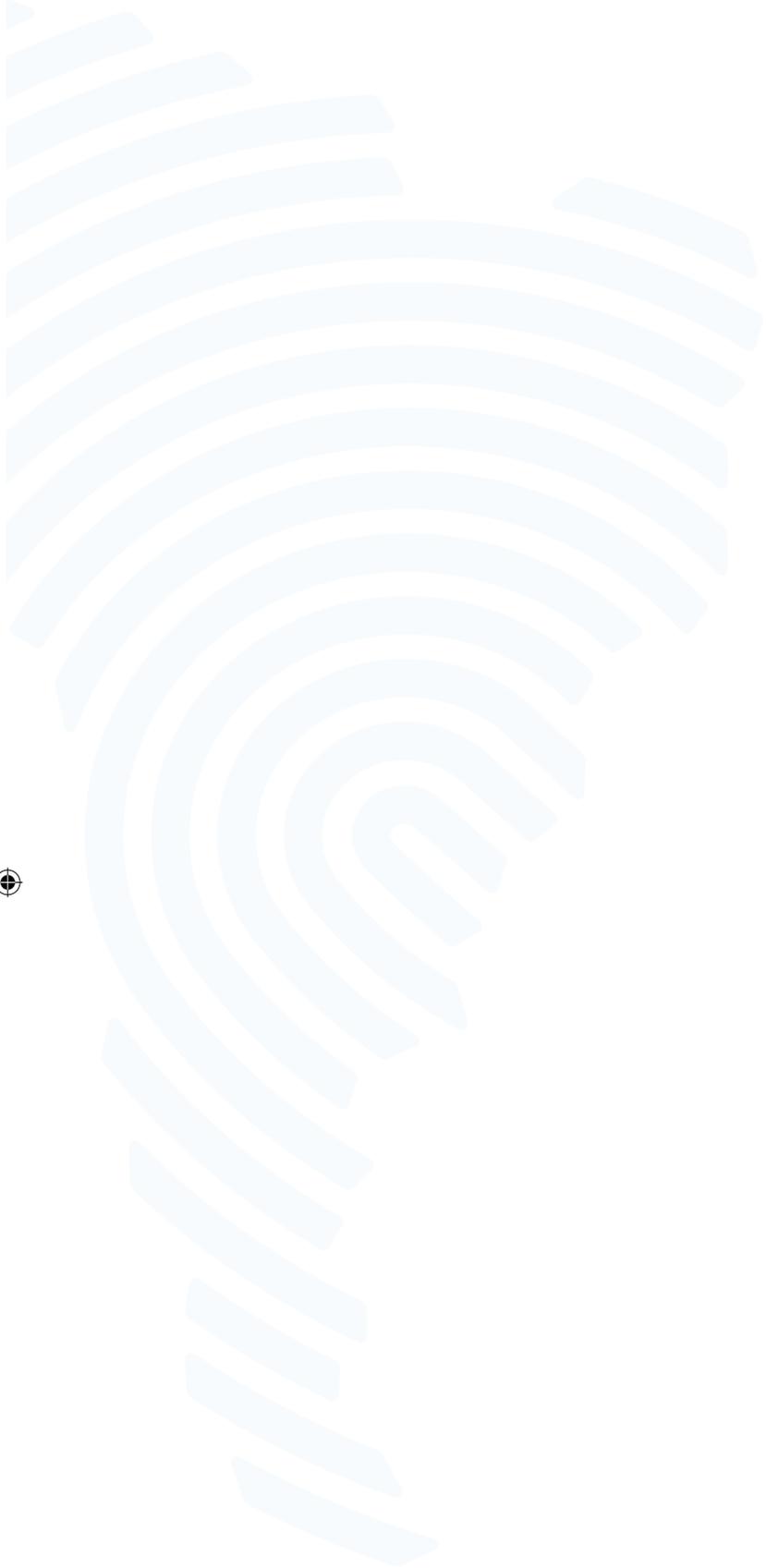
Los recursos que aquí se comparten surgen tanto de la experiencia de los expertos como de una mirada actual de la realidad deportiva en los diferentes países de CONMEBOL, donde los Clubes y las Asociaciones hacen visibles los diferentes rostros de un fútbol que al mismo tiempo que divierte y apasiona, contribuye a la formación de los jóvenes a garantizar los derechos de las personas y a promover el desarrollo del talento humano de hombres y mujeres de todos los estratos y condiciones socioculturales.

Considerando este contexto y las nuevas miradas sobre el fútbol, estas "Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL" deben ser vistas como una invitación de la CONMEBOL a desarrollar un proceso formativo superador que impacte positivamente en el rendimiento y en el nivel de competitividad de nuestras Selecciones Juveniles. Para lograr esto es necesario que todos los actores implicados en esta tarea, así sean los mismos jugadores como sus familias, el entrenador y su equipo técnico, las

autoridades de los Clubes y de las Asociaciones, asuman que la persona del joven jugador, en cuanto talento e individuo, requiere ser formada para un alto rendimiento en la cancha, en el grupo humano que integra y para la sociedad a la que pertenece, porque el Fútbol Sudamericano se funda en capacidades y en valores humanos, que deben ser intencionalmente enseñados y practicados, razón por la cual se habla en este documento de una "formación integral y profesional".

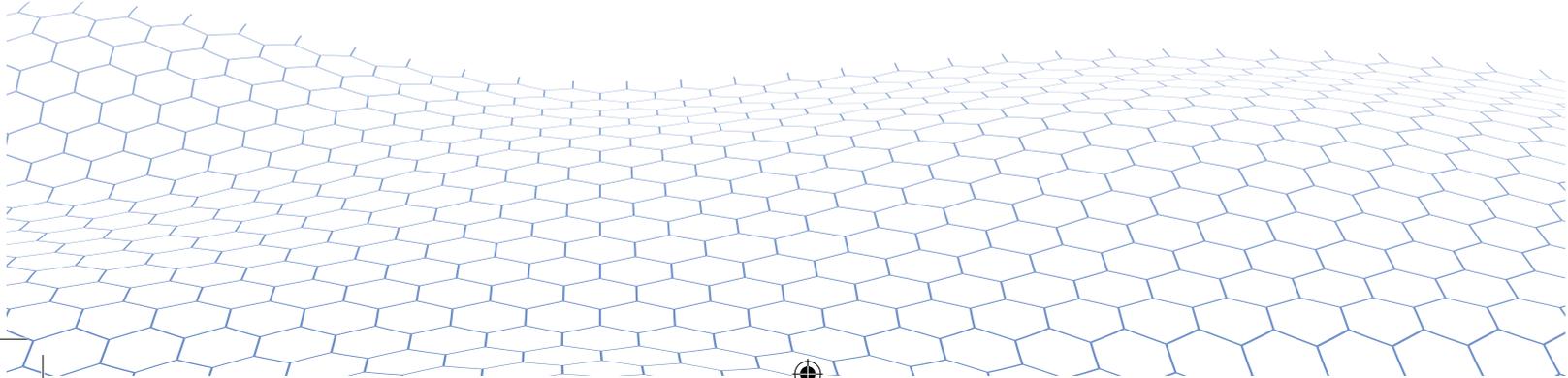
Sin lugar a dudas, todos los implicados en este proceso formativo son irremplazables y eso se podrá constatar en la lectura de este documento de "Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL". No obstante, sin descuidar la valoración de cada individuo, la CONMEBOL ha querido poner una especial atención en la persona y en la labor de los "Gestores del Fútbol", entre quienes se destacan los entrenadores, los profesores e instructores de las categorías de base, y deberán impulsar y liderar el proceso de formación y capacitación propuestos en este documento. De igual forma, es importante que el desarrollo que aquí se plantea sea acompañado por una inversión procesual en infraestructura, recursos y tecnologías, medios que contribuirán a contar con Selecciones Juveniles de un alto nivel humano, deportivo y competitivo.





*“En la próxima etapa se socializará a todos los clubes. No será solo para selecciones nacionales el trabajo. También será para los clubes de diferentes países de Sudamérica, para que trabajen de la mejor forma y compitan a buen nivel”.*

*- Hugo Tocalli*







# 4 VISIÓN

---

- 4.1 Una pasión sudamericana.
- 4.2 Una teoría sencilla y práctica.
- 4.3 Selecciones Juveniles y enfoque de derecho.
- 4.4 El Fútbol en Sudamérica incluye y dignifica.
- 4.5 Espacios donde ser valorados y aprender a valorar.

## 4.1

### Una pasión sudamericana

La CONMEBOL tiene una visión clara e ideas precisas sobre lo que implica el hecho de trabajar en el ámbito del fútbol profesional de alto rendimiento con jóvenes de ambos sexos, provenientes de diversos orígenes socioculturales y económicos que están inmersos en el mundo de las nuevas tecnologías y que se encuentran sujetos a las exigencias emocionales y éticas de una región del planeta que identifica al fútbol con parte de aquello que define lo que es ser un ciudadano o ciudadana de Sudamérica.

Una visión que permite dejar en claro que es fundamental tener como referencia a una Sudamérica donde se concibe al fútbol como un espacio vivo, en el cual las personas pueden tener una representación mental del mundo, es decir, donde las personas, jugando al fútbol, adquieren un modo de pensar y de vivir con respeto hacia las reglas de juego, hacia los otros y a sí mismos, comportamiento que debe lucir tanto en los 90 minutos del partido como en la vida cotidiana. “Así como el futbolista piensa la cancha, piensa la vida”, el jugador o la jugadora son un único sujeto: futbolista y ciudadano, persona y deportista.

Estas ideas aportan a las propuestas de motivación y acción contenidas en este documento. Perspectiva e imaginario del Fútbol Sudamericano que los entrenadores, profesores e instructores que lideran la preparación de las Selecciones Juveniles deben conocer y hacerlas suyas en su quehacer cotidiano.

La CONMEBOL impulsa un modelo de trabajo con las Selecciones Juveniles que esté orientado a la calidad, en una matriz de mejora continua, donde los jóvenes que jueguen en los Seleccionados puedan incorporar a su persona, capacidades, competencias y valores, que contribuyan efectivamente en su formación integral de seres humanos y profesionales del fútbol. En este marco de calidad, el entrenador, junto a su equipo, impulsan y lideran la práctica del fútbol como deporte, escuela de vida y como aquel espacio riguroso de trabajo en que se busca alcanzar -planificadamente- el más alto nivel en el campo de juego.

Estas son líneas rectoras que atraviesan transversalmente el trabajo que se hace con las Selecciones Juveniles y que obligan a preguntarse sobre aquellos principios teóricos sobre los cuales se sustenta el Fútbol Sudamericano. Principios que, expresados con sencillez, no son otra cosa que los aprendizajes surgidos de la experiencia y de lo que aún falta alcanzar en materia de fútbol, todo esto siempre en la perspectiva de un deporte que evoluciona continuamente y que al mismo tiempo, es parte de nuestra propia idiosincrasia.

**“Así como el futbolista piensa la cancha, piensa la vida”.**

*- Juan Cruz Anselmi*





## 4.2

### Una teoría sencilla y práctica

Es importante enunciar con sencillez lo que se denomina una «teoría del fútbol sudamericano», la cual no es otra cosa que decir que el juego talentoso, con acciones creativas y garra, está en la base de los grandes principios del Fútbol Sudamericano, como también lo está aquello de conocer la geografía del campo de juego y valerse de la «picardía estratégica» y la «improvisación fuera de manual» para alcanzar con pasión la victoria. De esta forma, en el Fútbol Sudamericano no hay hazaña imposible ni resultado obvio, pero sí hay un espectáculo deportivo que congrega y entusiasma al pueblo. De esto se puede deducir que el equivalente de la teoría de la relatividad de Einstein [ $E = mc^2$ ] en el campo del fútbol sudamericano sería **“Fútbol Sudamericano = Talento + Creatividad Pasión”** [ $FS = T+C^p$ ].

Habría que decir también que, en la actualidad y como fruto de las competiciones e intercambios internacionales, a la fórmula habitual de la Teoría del Fútbol Sudamericano « $FS = T+C^p$ », se deben integrar nuevas ideas, conceptos y conocimientos, los cuales surgen de la experiencia de actualización de los futbolistas sudamericanos

que han logrado mejorar su juego y triunfar en las ligas profesionales de Europa y del resto del mundo. Por citar sólo algunos, cabe mencionar, que hoy el estado físico requerido a un jugador de Fútbol Sudamericano es el de un atleta competitivo, ya que actualmente el profesional del fútbol precisa de velocidad, fuerza, agilidad y resistencia para reaccionar y pensar rápidamente, de tal manera a dominar las situaciones de juego, sin extenuarse en los 90 minutos.

Otro elemento importante que hace a la teoría de un Fútbol 2.0 y que es conveniente recordar aquí, es el desarrollo de un juego táctico, inteligente y ordenado que, sin perder la intensidad de la pasión sudamericana, le permita a los once jugadores, moverse en la cancha asumiendo la idea de que lo que hace un delantero, el lateral, el volante o el defensa central, impacta en el resto del equipo y en ese resultado que emociona, ilusiona o admira la hinchada. Así, el partido del domingo o la final de un campeonato, es un espectáculo de calidad que resulta de la interacción entre atletas profesionales, cuerpos técnicos, arbitraje, público y medios de comunicación.

*En Sudamérica se concibe al fútbol como un espacio vivo donde las personas pueden tener una representación mental del mundo.*





Handwritten notes on a lined background, mostly illegible due to blurring.

pueblo) promuevan, protejan y expandan un jugar al fútbol divertido y con identidad.

De igual forma el Fútbol 2.0 está centrado en la idea de contribuir tanto a la formación de los seres humanos como a divertir y apasionar a las multitudes, transformándose la cancha en un espacio donde las personas pueden compartir una representación mental del mundo y donde cada actor involucrado en el ámbito del fútbol tiene un grado de pertenencia y responsabilidad social en la labor de proteger la integridad de este deporte. Así, el Fútbol es resultado de equipo y al mismo tiempo, tarea de cada uno.

*El equivalente de la teoría de la relatividad de Einstein  $[E = mc^2]$  en el campo del fútbol sudamericano sería "Fútbol Sudamericano = Talento + Creatividad<sup>Pasión</sup>"  $[FS = T + C^P]$ .*

*- Luis Fernando Ramírez*

## 4.3

**Selecciones Juveniles y enfoque de derecho**

Al inicio de este apartado se dejó en claro que CONMEBOL tiene una visión cierta e ideas precisas sobre lo que implica el hecho de trabajar en el ámbito del fútbol profesional de alto rendimiento con jóvenes de ambos sexos, que son «menores de edad» y que por lo tanto son sujetos de derecho, rigiendo para ellos la Declaración de los Derechos del Niño (1959) y la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) hasta los 18 años.

La Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles de CONMEBOL, destacó la importancia y pertinencia de que hoy se instaure en el Fútbol Sudamericano un especial énfasis en que los responsables de los espacios de formación de base y, particularmente, de las Selecciones Juveniles, estén muy atentos a temas sensibles como: la escolaridad en el deporte en relación con el derecho a la educación; precautelar cualquier acción o circunstancia que pueda derivar en abuso o acoso. La interacción adultos – jugadores y jugadoras menores de edad hoy está mediada por el «Interés superior del niño y la niña» como principio jurídico rector. Otros temas emergentes son también, todo lo que hace al vínculo con la familia y los representantes en un contexto de fútbol profesional, el equilibrio entre las exigencias del entrenamiento de alto rendimiento y el derecho a la salud, el ocio y al trato que merecen sujetos con características físicas y psíquicas propias de jugadores o jugadoras menores de edad, que circunstancialmente se encuentran en una Selección Juvenil o en la formación de base del fútbol.

En el decir de los Expertos y de los líderes de nuestra sociedad contemporánea, este enfoque de derechos de la formación de los menores de edad en el mundo del fútbol no es un impedimento o un «problema» para los procesos de alto rendimiento, por el contrario, es una variable fundamental para tener en cuenta, a la hora de hacer un plan de trabajo que sea eficiente y eficaz en relación con las máximas posibilidades que tiene un chico o una chica que vive su niñez, adolescencia o juventud en el marco de una carrera profesional deportiva.

La conciencia de trabajar con menores de edad permite al equipo técnico adaptar su lenguaje, desarrollar estrategias especialmente diseñadas para las realidades biosicológicas de hombres y mujeres en crecimiento, permite combinar el entrenamiento deportivo específico del fútbol con aprendizajes de base que todo ser humano debe adquirir, analizar, valorar, decidir, rectificar, respetar, pensar, etc. Teniendo en cuenta estos derechos y a la niñez misma, se puede afirmar con absoluto convencimiento que el ámbito de las Selecciones Juveniles hoy debe darse en un espacio seguro, educativo y promotor del desarrollo humano, fundamental en la relación de la Institución del Fútbol con una sociedad susceptible de los temas citados en el párrafo anterior; sobretodo existe una hipersensibilidad en todo lo referente al abuso sexual y a la explotación comercial de menores.





#### 4.4

### El fútbol en Sudamérica incluye y dignifica

La CONMEBOL, comprometida en promover el fútbol, proteger su integridad y acercar a la mayor cantidad posible de personas esta pasión de multitudes, enfoca también su visión ante el auge mundial y regional del Fútbol Femenino, el desarrollo del fútbol de promoción social en los barrios y los centros comunitarios menos favorecidos económicamente y los torneos para personas con discapacidad.

Hoy, el Fútbol por la diversidad es una realidad en el ámbito de la CONMEBOL y la FIFA, aunque es necesario reconocer que aún hay un importante camino por recorrer, sobre todo en la adecuación de la infraestructura, el uso de un lenguaje inclusivo para hombres y mujeres, el financiamiento y la visibilización de las personas con discapacidad en los Clubes y Federaciones. También cabe destacar que en la visión y misión institucionales de las entidades vinculadas al fútbol profesional se están realizando importantes avances en favor del reconocimiento de la diversidad y de la dignidad humana, desde un enfoque de derecho.

El diagnóstico de la Mesa de Expertos arrojó que este proceso progresivo de inclusión y dignificación de lo diverso, atañen también a las Selecciones Juveniles, chicos

y chicas de diferentes colores cambiar por chicos y chicas de diferentes grupos culturales. Esta es una situación subjetiva que no le impide al menor de edad ser una "estrella del fútbol"; pero sí requiere ser tomado en cuenta su desarrollo integral como persona y profesional dentro del ámbito de la Selección Juvenil.

Debe quedar en claro que CONMEBOL forma parte de este movimiento social y de época y entiende que promover, proteger y expandir el fútbol se traduce prácticamente en hechos concretos como las puertas abiertas al Fútbol Femenino, lo cual implica la valorización y la dignificación de la mujer, fuera y dentro del césped.

A modo de cierre de este apartado, es oportuno hacer una referencia a Jacques Delors y su idea de que la "Educación encierra un tesoro", porque el fútbol contiene en su ADN sudamericano la riqueza de poder mirar a los niños, niñas y jóvenes en su mejor versión de seres humanos, es decir, más allá de sus condiciones de origen o de las dificultades que puedan estar viviendo; esta pasión de multitudes tiene la potencialidad de generar las condiciones y los espacios educativos necesarios para que estos chicos y chicas se formen plenamente, como individuos y como ciudadanos.

***Teniendo en cuenta los derechos del niño y a la niñez misma, se puede afirmar con absoluto convencimiento que hoy el ámbito de las Selecciones Juveniles debe ser en un espacio seguro, educativo y promotor del desarrollo humano.***

El reconocimiento e inclusión de las personas con discapacidad, que siempre requieren de un cuidado que va más allá de los ejes físicos y psicológicos del entrenamiento deportivo de alta competitividad, con una atención personalizada, es otra de las recomendaciones para el formador-entrenador, a cargo de estos niños, niñas y jóvenes.

La CONMEBOL ve con mucha lucidez que en el fútbol todos y todas tengan un lugar y sean respetados como seres humanos dignos. Este es un principio que está en la base de este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL”.



*La CONMEBOL propicia el reconocimiento e inclusión de las personas con capacidades diferentes; así como una especial atención a toda la persona del jugador o la jugadora de fútbol, que siempre requieren de un cuidado que va más allá de los ejes físicos y psicológicos del entrenamiento deportivo de alta competitividad; requieren ser formados como personas y como atletas que juegan al fútbol.*

## 4.5

**Espacios donde ser valorados y aprender a valorar**

La Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles de CONMEBOL dedicó un espacio de reflexión especial para profundizar la idea de que las Selecciones Juveniles y el fútbol profesional de alta competitividad trabajan con los «cracks del fútbol», es decir, con aquellos jugadores y jugadoras destacados por sus movimientos, técnica, dominio de la pelota y por «sus valores».

Atendiendo a los desafíos y exigencias de la sociedad sudamericana del siglo XXI, se pone un especial énfasis en que los entrenadores, profesores e instructores que trabajan con el fútbol de base y las Selecciones Juveniles tengan en cuenta que un atleta del mundo Fútbol 2.0, en Sudamérica, debe hacer visible su valor como persona, en su juego y en su vínculo con la sociedad, porque no es posible eludir el hecho de que antes o después del partido, el jugador siempre está expuesto a ser abordado por la prensa, conjuntamente con las redes sociales -donde el jugador tiene su Instagram, Twitter o Facebook, desde donde él o ella misma se exponen públicamente-, viralizan sus opiniones sobre el fútbol y sobre un amplio abanico de temas sobre los cuales se le puede pedir «su parecer». El hincha, la mujer trabajadora, el político, la niña que va a la escuela o el joven que se está planteando qué hacer en su vida, prestan mucha atención al «Fair Play» concreto en el campo de juego o a

lo que valora su «crack» fuera del césped. Por todo esto no puede faltar en un plan de trabajo de alto rendimiento con la Selección Juvenil, la charla de vestuario o banca que aborde los «valores del fútbol y de la vida», el cuidado de la «intimidad» y sobre cómo manejar al «club de fans».

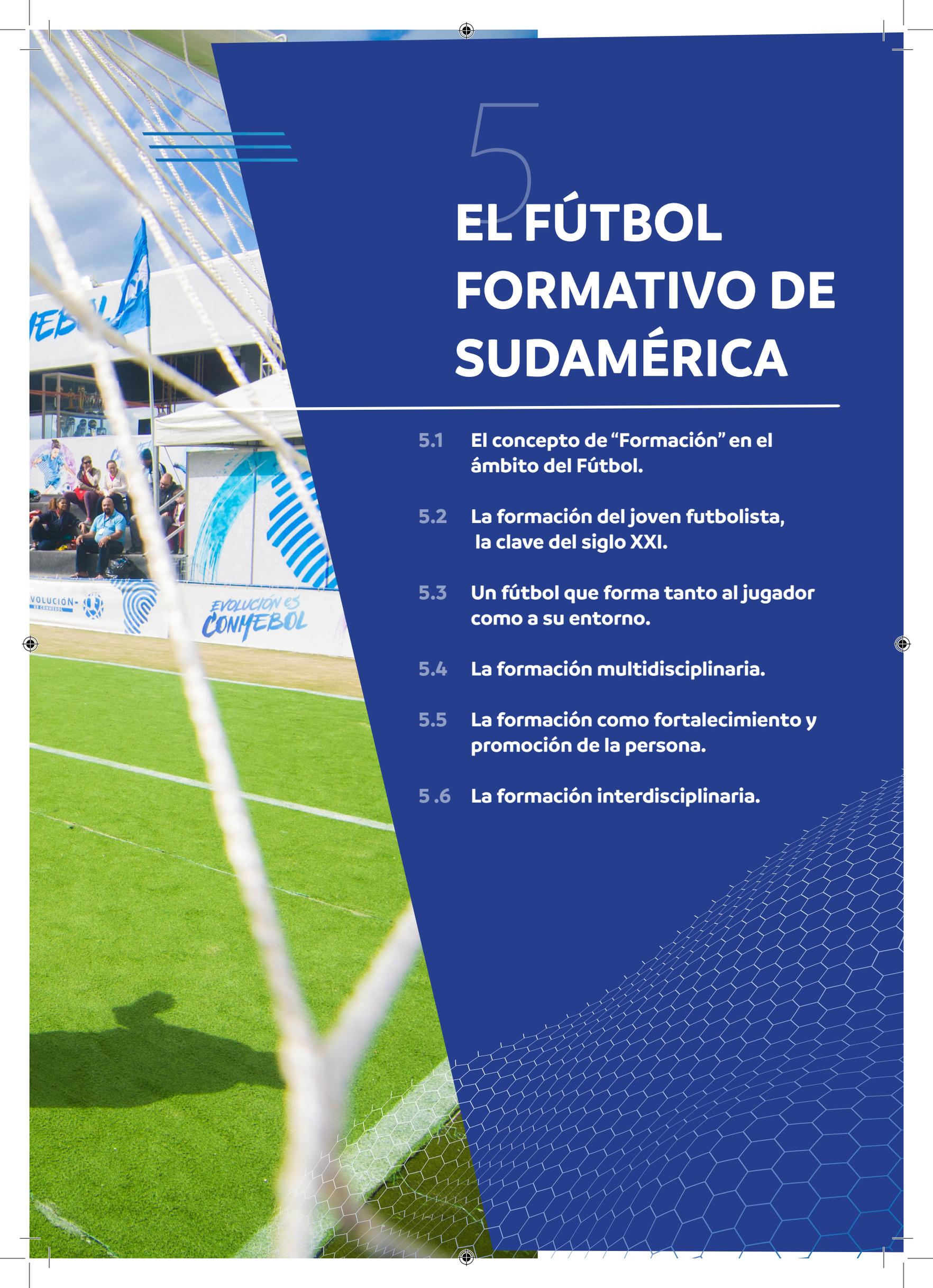
Sólo por citar algunas líneas de valores fundamentales -que fueron destacadas por los Expertos- en lo que hace al trabajo con los jóvenes, cabe mencionar, que el deporte de alta complejidad y rendimiento requiere de «compromiso», «esfuerzo», «disciplina», «responsabilidad», «respeto», «tolerancia a la frustración», «disfrute sano de la vida», «saber lidiar con la fama», «objetividad», «autoestima», sumado a saber jugar en equipo con los compañeros o compañeras, con la banca técnica, las autoridades deportivas, con el público y con los medios de comunicación.

Estas “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL” en el espíritu del Fútbol Sudamericano, considera que el trabajo del entrenador con los/las jóvenes debe estar orientado a formar profesionales del fútbol que corran tras la pelota, que griten con pasión un gol, que jueguen limpio tanto en el césped como en la vida, y que luego trasmitan un mensaje constructivo a la sociedad actual.



*“No puede faltar en un plan de trabajo de alto rendimiento con la Selección Juvenil la charla de vestuario o banca que aborda los «valores del fútbol y de la vida”.*





# 5 EL FÚTBOL FORMATIVO DE SUDAMÉRICA

- 5.1 El concepto de “Formación” en el ámbito del Fútbol.
- 5.2 La formación del joven futbolista, la clave del siglo XXI.
- 5.3 Un fútbol que forma tanto al jugador como a su entorno.
- 5.4 La formación multidisciplinaria.
- 5.5 La formación como fortalecimiento y promoción de la persona.
- 5.6 La formación interdisciplinaria.

## 5.1

**El concepto de “Formación” en el ámbito del Fútbol**

Es pertinente hacer una breve referencia de la utilización del término “Formación” en este documento; y es para explicar la labor que desarrollan los entrenadores, profesores e instructores con los chicos y chicas que forman parte de los planteles de base y de los Seleccionados Juveniles.

Tanto en el ítem «3» como en el «4» de este documento se ha insistido en que el Fútbol Sudamericano, al mismo tiempo que divierte y apasiona, también contribuye a la formación de los jóvenes. Partiendo de esta concepción sobre lo que es el Fútbol en Sudamérica se puede afirmar que para CONMEBOL, el trabajo que se hace con los chicos y chicas de las Selecciones Juveniles no es la sumatoria de entrenamiento físico más fórmulas tácticas que ensayar con algunas buenas palabras de por medio. La CONMEBOL propone que el fútbol de alto rendimiento sea un espacio de Formación, es decir, lo que se viva en cualquiera de los

ámbitos o actividades de las Selecciones Juveniles debe contribuir al proceso de maduración y autonomía personal y sociocultural de los jugadores y jugadoras. Los chicos y chicas deben poder constatar como ellos y ellas, con la ayuda de los equipos técnicos de adultos, tanto en la cancha como fuera de ella, logran armonizar su mundo afectivo con su capacidad de pensar, discernir y tomar decisiones propias de un atleta de alto rendimiento y con una gran exposición pública.

La propuesta CONMEBOL de que los entrenadores, profesores e instructores sean Formadores está vinculada tanto a la idea del Fútbol 2.0 Sudamericano como al aprendizaje que aporta la experiencia de trabajar con «cracks del fútbol» por décadas y ver como la “estrella de fútbol” que trasciende los almanaques es aquel jugador o jugadora que piensa rápido, juega a la pelota con



creatividad, que se emociona apasionando a su equipo y a la hinchada, que es capaz de analizar con objetividad y humildad sus victorias o derrotas en la conferencia de prensa. Es un atleta capaz de jugar en equipo y al mismo tiempo, de desarrollar su talento personal en el césped.

Ese ídolo o esa ídola no son solamente una máquina de hacer pases, correr y meter goles, por supuesto que no. Ese "crack" es, como se describió en el párrafo anterior, una persona formada, es decir, una mujer o un hombre maduro, autónomo, que armoniza su mundo afectivo con sus capacidades de pensar, discernir y tomar decisiones que le permiten hacerse cargo de los resultados, tanto en lo más íntimo de su individualidad como en su ser de profesional del fútbol. Este es el resultado de «formadores que forman» a los jóvenes jugadores de fútbol, no es resultado del azar.

*La CONMEBOL piensa y propone que el fútbol de alto rendimiento sea un espacio de "Formación".*



## 5.2

### La formación del joven futbolista, la clave del siglo XXI

Lo primero que es importante destacar aquí es que, en la actualidad, las ligas más importantes del mundo, ya sea la europea, asiática o de países como Estados Unidos y México, registran en sus equipos en las diversas divisiones, a un número significativo de jugadores nacidos en Sudamérica, lo que lleva a que la CONMEBOL sea la Confederación que más futbolistas aporta a otras Federaciones del mundo.

En la Sudamérica del siglo XXI, según afirman los expertos, este nivel de aportes de jugadores a nivel internacional no es un hecho menor, ya que muestra la valoración internacional de los futbolistas de alta competitividad, lo cual es algo sumamente positivo, aunque al mismo tiempo, implica la necesidad de replantearse con seriedad algunos aspectos de la forma de llevar adelante el macroproceso de formación del futbolista, en especial en el fútbol de base de las Selecciones Juveniles de varones y mujeres. Y en este sentido, la CONMEBOL ha asumido con seriedad el desafío de optimizar el estudio y la capacitación constante de las nuevas generaciones de entrenadores, profesores e instructores, para que de esta forma se pueda potenciar cada vez más el desarrollo de los jóvenes futbolistas y para que los equipos técnicos puedan incorporar a su práctica y a su identidad la visión e idea CONMEBOL de "Formación" en el fútbol de alto rendimiento, comentado en el ítem 5.1. de este documento.

El Fútbol Sudamericano del siglo XXI es un deporte amplio e incluyente, ya que está en su ADN trabajar con hombres y mujeres de diferencias culturales, étnicas, estratos sociales y económicos, es una actividad humana donde los aspectos psicológicos y emocionales juegan un papel trascendental. A esta realidad de «puertas abiertas» hay que adicionar el hecho de que en el mundo del Fútbol Sudamericano es nítido el enfoque de lo que significa aprender eficazmente de la realidad, así por ejemplo, hoy es evidente que una

misma teoría o fundamento muy importante y válido para un contexto, no es replicable de la misma manera en otros países, incluso en un mismo país.

Este «principio de realidad» lleva a que sea fundamental la experiencia de campo del entrenador, la cual se debe basar -entre otras cosas- en una lectura clara del medio ambiente donde se va a desarrollar la actividad, para que ésta tenga el impacto que se desea, por lo tanto, tenemos que resistirnos a la tentación de aplicar métodos tipo "seleccionado + copiado + pegado"; porque desde luego que hay mucho que incorporar a la formación de los jóvenes futbolistas, pero siempre esa «buena práctica» vista en tal o cual punto del planeta, debe pasar por el filtro local, entrelazándose con el contexto de la propia cultura y de la forma de vivir el fútbol que se tiene en cada sitio donde desarrolla sus actividades una Liga o Federación.

Otra línea temática de la formación de los menores de edad es una formación integral que asume como una regla de identidad sudamericana el principio de que el fútbol permite la manifestación existencial de la faceta lúdica del ser humano. La cancha es hoy un ámbito de juego donde los niños, las niñas y los jóvenes pueden construir su mundo simbólico, tanto en relación consigo mismo como en relación con el mundo en que se encuentran inmersos.

En este sentido, cabe reafirmar la idea ampliamente aceptada y sostenida por los expertos que, el juego – para niños, niñas y jóvenes- es el principal elemento constructor de los esquemas de socialización y de respeto hacia las reglas. Además, el juego incluye el cuerpo, las pasiones y las decisiones, componentes que forman parte, en el abordaje de un «fútbol que forma», de la formación de un ciudadano y una ciudadana futbolista.



*“La formación integral es fundamental para el individuo de hoy más allá del ser futbolista, hay que formar ciudadanos...”*

*- Alejandro Garay*



### 5.3

## El fútbol que forma tanto al jugador como a su entorno

A lo dicho sobre la mirada de contexto y a la valoración de las diferentes proveniencias culturales se debe sumar el hecho de que el/la futbolista y sus entrenadores, en Sudamérica, provienen -en general- de un ámbito social de escasos recursos económicos y culturales -como lo evidenció el diagnóstico de la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles (2018), esto hace que el acceso al fútbol se vuelva difícil para niños y jóvenes que tienen otros condicionantes socioculturales (por ejemplo, deben ayudar en el sustento del hogar o acompañar alguna necesidad familiar). Estas «limitantes» generan consecuencias que tienen relación directa con la calidad de formación y posibilidad de desarrollo del niño, tanto en el campo del fútbol como en otros ámbitos de su existencia. Por esto, resulta clave que el entrenador, como primera acción en su trabajo formativo, evalúe el contexto familiar, social y cultural donde se desarrollan los niños y las niñas, los jóvenes que están con él en el fútbol de base o en la Selección Juvenil.

Los estudios realizados por CONMEBOL muestran que en la actualidad la mayoría de los niños y jóvenes que integran una estructura de Fútbol Infantil y Juvenil, de un club sudamericano, provienen de familias que ven la carrera del niño y del joven como una garantía para el futuro de todo el grupo familiar, como una forma de ascenso social y medio honesto de sustento económico. Esto lleva a

que los progenitores ejerzan presión sobre sus hijos e hijas y sobre los mismos formadores, convirtiéndose en una «variable negativa» en la vida deportiva del menor de edad que comienza a jugar al fútbol desde etapas evolutivas muy tempranas, olvidando su condición de niño o niña con derecho a jugar o a escolarizarse, para pasar a tratarlo o tratarla como un «pequeño adulto profesional», lo cual significa el desconocimiento y menosprecio de las etapas madurativas propias de su desarrollo. Un punto muy especial aquí, tiene que ver con los representantes y su influencia en la vida de las familias y los jóvenes jugadores. Ellos deben entender que la formación integral y el desarrollo como personas es lo más importante para lograr mejores resultados. Muchas veces, la visión de ellos es contraria a los procesos educativos e influyen en forma negativa ya que terminan generando decisiones que aportan poco valor a la vida presente y futura del jugador.

Dada esta situación, la CONMEBOL, sostiene que es una obligación central de todos los que forman parte del fútbol formativo, orientar y ayudar a que las familias y a todos los que integran la sociedad que rodea al niño y a la niña futbolista, comprendan la necesidad de una adecuada información sobre los procesos y etapas por las que pasa el joven/niño en formación, ya que no es el mismo abordaje del fútbol que se puede hacer con un niño de 9 años que con una adolescente de 16 años.



## 5.4

### La formación multidisciplinaria

Tanto la experiencia como el ámbito académico, según lo expuesto en la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles (2018), demuestran que para el logro de los objetivos propuestos por CONMEBOL para la formación de los jóvenes en las Selecciones Juveniles, es importante que los clubes posean equipos interdisciplinarios (entrenadores, profesores, médicos, psicólogos, asistentes sociales, etc.) a modo de poder brindar a los jugadores y jugadoras, y sus familias, una atención y formación integral. Ningún entrenador o profesor tiene por qué saber todo, especialmente en un mundo tan complejo y amplio como en el que hoy vive el fútbol de base y profesional. Así, es importante no perder de vista que «formar» es una

responsabilidad compartida por *todos*. Una tarea que le pertenece a la familia en primera instancia y a la escuela formal como segundo eslabón. Los formadores deportivos fomentan la escolarización de los niños y las niñas como un derecho inalienable y como uno de los ámbitos centrales en el desarrollo de todo ser humano y contribuyen al fortalecimiento de valores, en especial, los vinculados con la ética deportiva y ciudadana. En este sentido, aquí vale recuperar aquella frase de Reinaldo Rueda: “La escuela volverá a ser el segundo hogar cuando la familia vuelva a ser la primera escuela”; esta reflexión resalta el desafío actual que afronta todo aquel que trabaja en el ámbito formativo de niños, niñas y jóvenes atletas.

***“Si queremos tener mejores jugadores de fútbol, tenemos que tener mejores maestros. Sin mejores maestros, no vamos a tener mejores jugadores, vamos a tener más de lo mismo”.***

*- Jorge Céllico*

## 5.5

**La formación como fortalecimiento y promoción de la persona**

La experiencia del fútbol muestra que la vivencia tan variada y rica que brindan los diferentes contextos, muchos de ellos sin recursos, la «realidad» más adversa o problemática es para el Fútbol Formativo un escenario donde fomentar la creatividad y puede ser vista como una oportunidad emocional y deportiva que ayude al niño o la niña a encontrar los mecanismos para lograr desarrollar una capacidad permanente y resiliente de vivenciar proactivamente tanto lo nuevo como lo adverso, es decir, es un atleta profesional del Fútbol Juvenil y un ser humano que no se deja vencer o deprimir por las contrariedades personales o socioeconómicas.

La etapa más importante para el aprendizaje de las habilidades y destrezas está comprendida entre los seis y trece años. En muchas regiones del mundo, en especial en Sudamérica, es la etapa donde reina la espontaneidad,

la libertad de juego y la superación creativa de los obstáculos de contexto, lo que contribuye a desarrollar y afianzar las habilidades creativas, apasionadas y de alto rendimiento del futbolista sudamericano. Estas habilidades reconocidas a nivel internacional son una prueba de que en las principales Ligas de Fútbol del mundo se encuentren jugadores sudamericanos.

En el ámbito de la CONMEBOL es evidente que para seguir transformando y mejorando la realidad del Fútbol Infantil que es la base y el éxito a nivel juvenil y profesional, es vital la formación y especialización de entrenadores dedicados exclusivamente a estas fases madurativas iniciales tan sensibles y esenciales en la formación integral del niño, así como el compromiso de trabajo integral junto a los clubes y selecciones.



*“Tuve un instructor en mi licencia Pro que dijo: la estandarización limita la creatividad, pero la organización potencializa la creatividad”.*

- Carlos Amadeu

## 5.6

## La formación interdisciplinaria

En este último ítem del apartado sobre el fútbol formativo sudamericano en el marco de los desafíos del fútbol moderno, es importante abordar una de las recomendaciones surgidas de la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles (2018), que tiene que ver con la necesidad de tener un enfoque y una acción deportiva interdisciplinaria en el trabajo que se hace con los chicos y chicas en las Selecciones Juveniles de CONMEBOL.

En este punto y antes de seguir adelante, es necesario hacer una aclaración conceptual y comprender a qué se hace referencia cuando se habla del “Enfoque-Acción Interdisciplinario” en el trabajo con las Selecciones Juveniles de CONMEBOL.

En forma sencilla y práctica se puede decir que, en el enfoque interdisciplinario, el saber sobre el fútbol profesional de alto rendimiento proviene de diferentes campos de la ciencia (Medicina, Psicología, Pedagogía, Sociología, Economía, Derecho, Filosofía, Neurociencias, etc.) y se funde en conceptos, principios e intervenciones deportivas generales. Este enfoque es de especial importancia para comprender y resolver los desafíos que implica trabajar en la actualidad con niños, niñas y jóvenes en las Selecciones Juveniles, masculinas y femeninas.

Es relevante que los gestores del fútbol, que están vinculados a las Selecciones Juveniles de CONMEBOL, desarrollen una nueva forma de trabajar «interdisciplinariamente» con los jóvenes jugadores y jugadoras, es decir, que aborden el entrenamiento o el partido como el resultado de un *todo* que va más allá de la suma de individualidades, estrategias de juego

o preparación física. Este *todo* es definitorio para una correcta implementación del “Enfoque-Acción Interdisciplinario”, ya que muchos pueden pensar lo interdisciplinario como un simple tener «un médico, un psicólogo y un pedagogo» en el plantel, pero esto no es así, ya que si ese pedagogo o ese médico no se reúnen regularmente con los entrenadores o los preparadores físicos, para discutir cómo está caminando el plantel, o cuáles son las metas que se quieren alcanzar y qué se está requiriendo de los jugadores o las jugadoras para lograr el éxito, si ese dialogar y trabajar juntos no se da en la práctica, no se tiene el *todo* interdisciplinario que requiere el Fútbol Sudamericano del siglo XXI.

Así, en la práctica, la interdisciplinaria del Fútbol Juvenil permite a los Gestores del Fútbol una comprensión y una acción integral en todo aquello que está vinculado con los procesos que se desarrollan simultáneamente dentro del ámbito personal y relacional de los jóvenes jugadores y jugadoras de las Selecciones Juveniles de CONMEBOL; espacios deportivos donde estos atletas, al mismo tiempo que se desarrollan como profesionales de alto rendimiento lo hacen como personalidades públicas que están en la vitrina de los nuevos modelos de éxito del siglo XXI.

Tomando en cuenta los avances del conocimiento científico sobre el “Enfoque-Acción Interdisciplinario” en el trabajo con las Selecciones Juveniles, la CONMEBOL ratifica la necesidad de que los entrenadores y el equipo interdisciplinario que los acompañan, asuman como un principio de trabajo el hecho de que los niños y las niñas, al igual que los jóvenes, durante su desarrollo atraviesan diferentes fases, es decir, no tienen las mismas demandas





ni las mismas conductas y su crecimiento tampoco es siempre equivalente a un “patrón de hacer, pensar o sentir” ni tampoco es posible sostener aquella idea de tratarlos o “moldearlos” como «pequeños adultos», sobre todo cuando hoy se debe tener siempre presente que la presencia de la mujer en la cancha es una realidad y que varones y mujeres tienen sus particulares y originales trayectorias de desarrollo físico y psicológico. Es así como, hoy en día, es fundamental conocer las características específicas y las prioridades de cada una de las etapas de la infancia y de la adolescencia, de varones y mujeres, centrándose en los aspectos evolutivos de los chicos y las chicas que juegan al fútbol con miras a ser atletas de alto rendimiento, tanto en la cancha y fuera de ella.

El enfoque y el trabajo interdisciplinario permite a los responsables de las Selecciones Juveniles de CONMEBOL conocer perfectamente los puntos cruciales del desarrollo de los niños, las niñas y los jóvenes que juegan al fútbol, posibilitando a los Gestores del Fútbol implementar una práctica formativa que respete el nivel del niño, mostrando una actitud positiva que favorezca tanto el aprendizaje del juego sudamericano, como los principios humanos fundamentales que deben orientar a la persona en su vida privada y profesional.

Llegando ya al cierre de este punto, es interesante poner sobre la mesa el hecho de que tanto el entrenador como el psicólogo, el médico o el pedagogo -por citar un ejemplo de interdiscipliniedad-, frente a la tarea de crear las condiciones para que los niños, niñas y jóvenes se formen, para que pueda estimular adecuadamente el desarrollo neuromotor propio de cada etapa evolutiva del niño o la niña jugadores. Todo esto, siempre, en el marco propuesto por CONMEBOL para el Fútbol Sudamericano de Base, lo

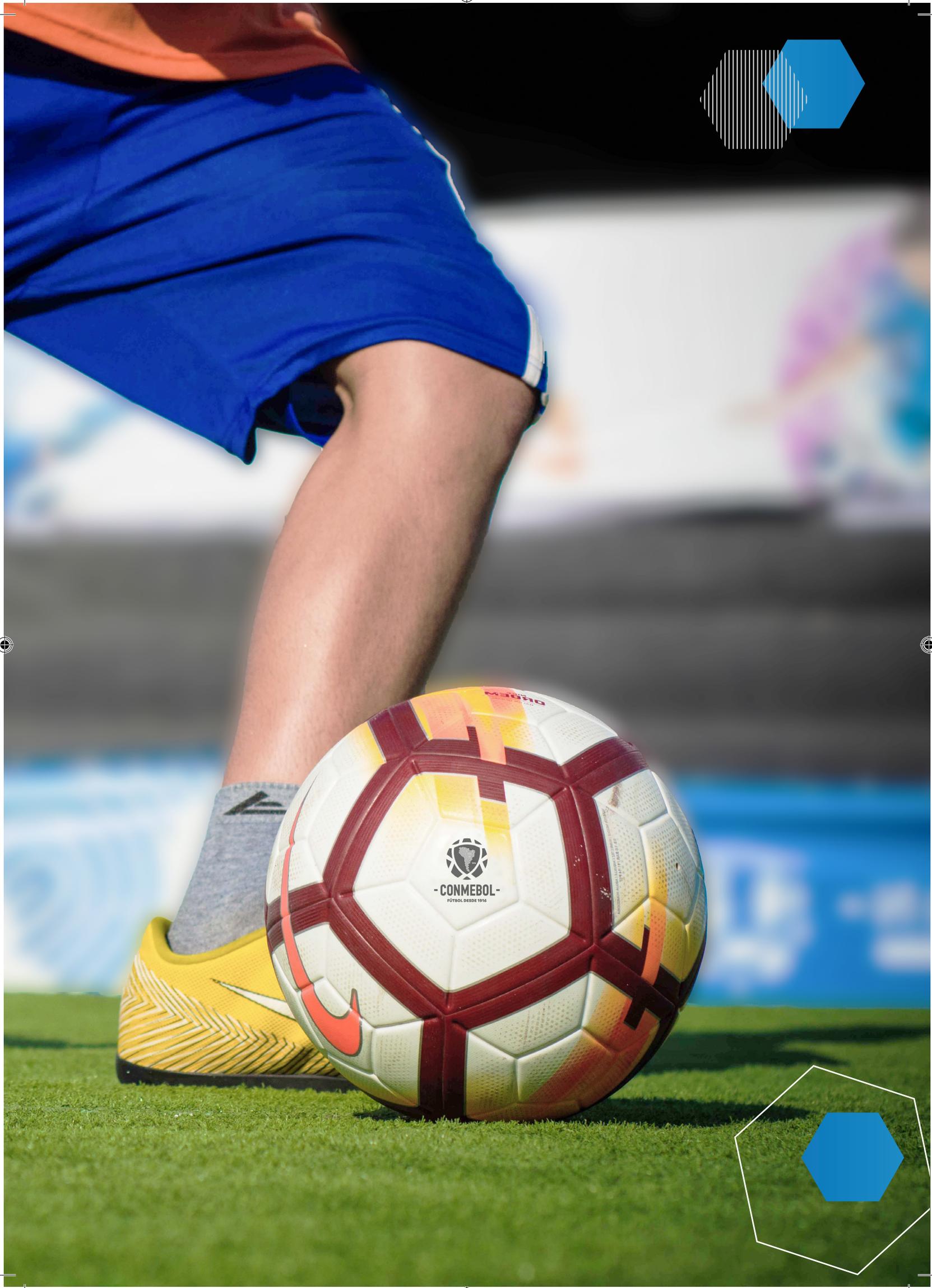
cual implica que los Equipos Técnicos Interdisciplinarios desarrollen planes de entrenamiento, medios didácticos, herramientas motivacionales y pautas de comportamiento que generen en los chicos y chicas, de acuerdo a su etapa evolutiva específica, una actitud ante la vida y el fútbol basada en el juego limpio, el espíritu de equipo y el compañerismo. Pero, a la referida «actitud» se debe sumar el hecho de que el fútbol, sobre todo a esta edad, es «divertido» y que los niños y jóvenes tienen derecho a jugar al fútbol para divertirse como niños y jóvenes que son; motivo por el cual, aunque las Selecciones Juveniles está orientadas al alto rendimiento, el «Fútbol Sudamericano de Base» debe ser esencialmente sencillo, emocionante y gratificante para el joven jugador o jugadora.

Concluyendo, se puede afirmar con certeza teórica y práctica, con la pasión del fútbol sudamericano en el corazón, que todo lo propuesto por la CONMEBOL, desde la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles (2018), en este apartado, no es un «sueño» ni una «intelectualización» del fútbol, sino que es el fruto esperado y real de una forma de trabajar en el ámbito del fútbol actual. Así, hoy en día, el “Enfoque-Acción Interdisciplinario” es asumido como una ventaja competitiva, ya que le permite al Fútbol de Base y a las Selecciones Juveniles contar con la riqueza de diferentes miradas y saberes, unidos en el respeto a los derechos de los niños, niñas y jóvenes, con un claro acento sudamericano y con la determinación de hacer de las canchas «una escuela de vida para la vida», donde se juegue un fútbol de calidad, creativo y limpio. Para lograr esta meta, sin lugar a dudas, tanto el entrenador como el preparador físico o el pedagogo que forman parte de los equipos interdisciplinarios de las Selecciones Juveniles son piezas vitales en el engranaje del Fútbol Formativo Sudamericano del siglo XXI.

# 6 ORGANIZACIÓN PARA LAS SELECCIONES JUVENILES DE SUDAMÉRICA

---

- 6.1 La organización como valor invisible.
- 6.2 Bases de la formación y el rendimiento.
- 6.3 Ideas de cierre.
- 6.4 Fútbol Infantil (6 a 13 años).
- 6.5 Fútbol Juvenil (14 a 20 años).



  
**-CONMEBOL-**  
FÚTBOL DESDE 1916

## 6.1

## La organización como valor invisible

Es importante rescatar el sentido que se le debe dar al término “organización” dentro del ámbito del trabajo deportivo y formativo que se desarrolla en el Fútbol de Base y en especial, en lo que hace al trabajo con jóvenes muchachos y chicas que practican el fútbol en el marco de un deporte de alto rendimiento y de una inmensa popularidad mundial.

Lo primero que se debe comprender es que la palabra “organización”, en el ámbito del fútbol, no debe ser vista como sinónimo de «burocracia», «rutinización», «control», o “intelectualización”, destacando que lo «organizado» se contrapone -aquí- con el “hacer así nomás las cosas”. Es decir, cuando se piensa que jugar al fútbol en la actualidad se puede reducir aún a aquella vieja idea de “tirar la pelota a la cancha y que las cosas se den espontáneamente por sí solas”. En este sentido, los expertos dejaron en claro que detrás del “arte” de jugar al fútbol está el “saber” del fútbol, enfoque que comprende el “fair play”, el trabajo interdisciplinario, el respeto a los derechos de los niños, niñas y jóvenes, el aprendizaje de los jugadores sudamericanos en el mundo y la dotación de los recursos e infraestructura necesarios para tener Selecciones Juveniles con atletas de alto rendimiento.

Los expertos rescataron en su debate de agosto de 2018, tanto en Ezeiza como en Luque, que mejorar el rendimiento de las Selecciones Juveniles en Sudamérica requiere de un “valor invisible” que enfoque a los Gestores de Fútbol en el logro de un objetivo común; que le permita a entrenadores, jugadores y jugadoras, sus familias y los equipos interdisciplinarios, comunicarse y trabajar coordinadamente para lograr la meta de un fútbol sudamericano practicado en la línea del Fútbol

Sudamericano 2.0 y de la generación de atletas y ciudadanos de alto compromiso con el deporte, con la sociedad y consigo mismo. Este “valor invisible” es la «organización» entendida como un orden de hacer bien las cosas que se da en un tiempo (presente de cara al futuro), un espacio (el mundo del fútbol) y una cultura (Sudamérica abierta al mundo) determinadas. Con la mirada puesta en objetivos concretos, los cuales deben ser logrados en puntos temporales comprobables y por lo tanto, hay consecuencias esperables que se pueden corroborar si se dan o no. En resumen, organizar el fútbol de los niños, niñas y jóvenes significa pensar, ocuparse y ser responsables de que las cosas salgan como se espera que sean, no “alguna vez” sino en la actualidad.

El “valor invisible” de la organización para las Selecciones Juveniles radica en la necesidad de poder contar con los medios, el personal, el financiamiento y las estructuras necesarios para jugar un Fútbol Sudamericano de calidad, desde sus inicios en el fútbol de base hasta el fútbol profesional de alta competitividad en las grandes ligas de la región y el mundo. En este mismo sentido, es importante decir que las exigencias socioculturales, técnicas y económicas de jugar al Fútbol 2.0 son cada vez más complejas y requieren que se puedan coordinar eficientemente factores de financiamiento con estructuras formativas y la capacitación continua de los diferentes actores que intervienen en el desarrollo y la sostenibilidad cotidiana de esta pasión de multitudes. Sin un trabajo organizado es poco probable, a pesar del talento natural del futbolista y la futbolista sudamericanos, que las Selecciones Juveniles puedan seguir el ritmo creciente de efectividad de resultados que están teniendo los jóvenes de otras Confederaciones del mundo.





## 6.2

### Bases de la formación y el rendimiento deportivo

La CONMEBOL viene desarrollando, desde 2016, una propuesta de Fútbol de Base que prioriza la calidad de la formación humana y deportiva para los menores entre los 6 y 20 años, lo cual tiene como consecuencia que el jugador y la jugadora sean el núcleo del trabajo que se hace en las Selecciones Juveniles y equipos de base.

Así, el niño, la niña y el joven jugador o jugadora que integra alguna Selección se convierte en el elemento clave de un complejo proceso de formación futbolística que combina el entrenamiento y las competencias deportivas con la atención profesional de los Gestores de Fútbol a factores tales como la educación familiar y escolar, la correcta nutrición desde edades tempranas y todo lo concerniente a la vida social y afectiva de los niños, las niñas y los jóvenes. Realidades de la vida que tienen cada vez una mayor influencia en la formación de un futbolista de alto rendimiento deportivo, según las exigencias que hoy manifiesta el fútbol profesional y la sociedad en Sudamérica y el mundo.

En este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL”, en varias oportunidades, se ha hecho mención a las «etapas evolutivas» que atraviesan los menores de edad, este concepto es importante para el fútbol actual, ya que en la base del Fútbol Formativo está

el trabajo que se hace con el período que va desde los 6 hasta los 20 años.

Este período evolutivo del niño, la niña y el joven se entrelaza con las temporadas deportivas propias del fútbol, conformando un proceso plurianual de 14 o 15 años de duración. Años que son fundamentales no sólo para la formación del futbolista profesional, sino también para el desarrollo integral de su persona.

Según la recomendación de los expertos y el aprendizaje surgido de la experiencia, esta mega etapa evolutiva – formativa, debe estar estructurada y operacionalizada de manera a reducir el azar, dándole direccionalidad y probabilidad de rendimiento deportivo al proceso. Siempre cuidando que el trabajo con los chicos y chicas que juegan al fútbol, esté dotado de elementos que apunten a brindarles al deportista una base humana – futbolística que lo ayude al transitar un camino constructivo y enriquecedor hacia el fútbol de elite.

El Fútbol Infantil y el Fútbol Juvenil son dos procesos dependientes uno del otro, que –a pesar de estar interconectadas- presentan realidades y objetivos diferentes que deben ser atendidos en los entrenamientos y las competencias de los Equipos de Base y Selecciones Juveniles.

En este sentido, el documento de la UNESCO, "La educación encierra un tesoro", de Delors, muestra algunas líneas generales que pueden ser utilizadas por los entrenadores, como "base filosófica" de su trabajo, por ejemplo:

- 1) El niño o la niña no son seres humanos predestinados o ya acabados, sino que siempre pueden ser mejores y la formación es el medio para que ellos y ellas alcancen su "mejor versión de sí mismos".
- 2) El juego es el camino más adecuado para formar en la niñez y la adolescencia.
- 3) La formación, la educación centrada en el niño -niña - joven y que respeta el desarrollo humano, dignifica a la persona y la educa.



*"Seis aspectos tomamos como fundamentales, para hablar de la base de la formación y rendimiento deportivo hacia lo que es el mundo de Selecciones Juveniles.*

- 1) *La educación familiar escolar.*
- 2) *la salud y nutrición en la infancia y adolescencia, vital para el alto rendimiento.*
- 3) *El aspecto socio afectivo donde interactúan los padres y los entrenadores y los clubes.*
- 4) *El proceso de entrenamiento formativo.*
- 5) *El formato y tipo de competencia.*
- 6) *El uso apropiado de la tecnología y redes sociales".*

*- Francisco "Pacho" Maturana*



## 6.4

**Fútbol Infantil (6 a 13 años)**

El Fútbol Sudamericano es un ámbito de aprendizaje desde la experiencia y desde la reflexión sobre el pasado, presente y futuro de un deporte que es pasión de multitudes. La CONMEBOL asume esto como un camino para otorgar calidad al Fútbol 2.0 que se juega hoy. Un camino de aprendizaje que permite ver con claridad que el éxito de una Selección Juvenil y posteriormente los objetivos y logros que pueda alcanzar la Selección de Mayores de una Federación, no comienzan en el proceso selectivo de jugadores que van a conformar la lista de convocados y titulares, sino que arranca mucho antes, se inicia en los años que comprende el período de base del Fútbol Infantil.

Así, el Fútbol Infantil o Fútbol Inicial es relevante para la formación integral del niño, hablamos de siete u ocho temporadas deportivas donde el niño y la niña deben ser estimulados con información específica, adecuada a su maduración biológica, a sus vivencias emocionales, a las experiencias cognitivas y motrices; variables todas que deben ser monitoreadas por los entrenadores y los equipos interdisciplinarios, ya que esta fase evolutiva del menor de edad es sumamente sensible para su aprendizaje motor y psicológico.

Según las Ciencias del Desarrollo Humano y a la misma experiencia de los Gestores de Fútbol de la CONMEBOL, es en este período de la vida del futbolista donde lo sociocultural comienza a determinar su proceso de formación y es en esta etapa donde es fundamental el aporte de las Instituciones del Fútbol, ya que el equipo, los entrenamientos y las competencias periódicas, hacen de la cancha un espacio de socialización y de crecimiento personal, sumado a lo deportivo.

Este aporte es también muy necesario en la actualidad, ya que lo que tiempo atrás era el «fútbol de la calle» ha ido

perdiendo presencia real en la vida cotidiana de los niños y niñas, producto del avance de la masiva urbanización de las grandes ciudades, la eliminación de espacios verdes y al crecimiento de la tecnología de uso diario. Ciertamente que la tecnología o la oferta cultural de la ciudad tiene mucho que aportar a la vida del niño o la niña, pero -al mismo tiempo- se ha reducido drásticamente el tiempo que los menores dedican a las actividades motrices y de socialización, antes posibilitadas por el “potrero”, la “vereda del vecindario” o la “placita del barrio”, sitios que hoy son cada vez más escasos o poco seguros.

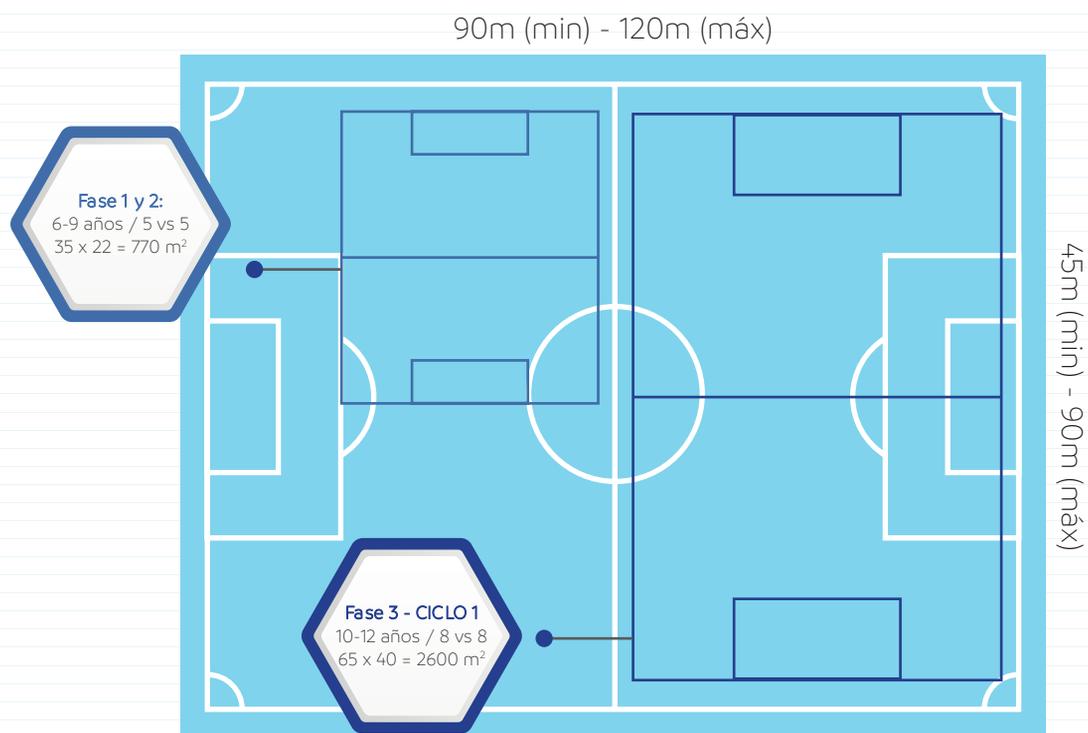
Cuando hablamos de Fútbol Infantil, nos referimos a un proceso deportivo inicial sin diferencias ni separaciones de género, sobre todo en las fases madurativas 1 y 2 (seis a diez años de edad) ambas etapas netamente formativas donde niñas y niños pueden convivir tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en los entrenamientos, como en las mismas competencias que en estas etapas tienen un carácter netamente lúdico, recreativo y social. Es decir que en este período madurativo pre-puberal es posible conformar: grupos de sólo niños, equipos de sólo niñas y también es compatible la posibilidad de contar con grupos mixtos.

A partir de los diez, once y doce años de edad cronológica comienzan a vislumbrarse diferencias en la maduración biológica de ambos sexos (las niñas maduran más precozmente que los niños) y esta realidad hace que los niveles de desarrollo y crecimiento sean más desparejos. Esto se acentúa definitivamente en el momento de la pubertad de los varones donde las diferencias se hacen cada vez más notorias producto de la producción de la hormona testosterona en los hombres lo que provoca diferencias importantes en los niveles de fuerza y velocidad entre ambos sexos.



### Propuesta Progresión Metodológica (6 a 13 años)

5 vs. 5 - 8 vs. 8 - 11 vs. 11



Dimensiones para una cancha de fútbol 11

\*Modelo sugerido

### ADAPTABILIDAD Y FLEXIBILIDAD SEGÚN REALIDADES DE CADA ASOCIACIÓN MIEMBRO:

Las medidas de los campos de juego pueden tener oscilaciones de un rango de + 5 a - 5 metros según el modelo presentado.

La cantidad de futbolistas puede variar: + 1 jugador / - 1 jugador.

Ejemplo: al modelo de juego 8 vs. 8 presentado puede aplicarse 7 vs. 7 / 9 vs. 9.

### Propuesta Progresión Metodológica (6 a 13 años)

5 VS 5 - 8 VS 8 - 11 vs 11

FASE MADURATIVA (AÑOS-EDAD)	CANTIDAD DE JUGADORES	DIMENSIONES DEL CAMPO DEL JUEGO	DIMENSIONES DEL ÁREA	DIMENSIONES DE LOS ARCOS	DIMENSIÓN DEL BALÓN	TIEMPOS DE JUEGO
FASE INFANTIL 1 y 2 6-9 años	5 vs 5	35 x 22 m	10 x 7 m	4,50 x 1,60 m	FASE 1: N° 3 FASE 2: N° 4	F1: 3 x 12' x 5' F2: 3 X 15' X 5'
FASE INFANTIL 2 y 3 10-12 años	8 vs 8	65 x 40 m	24 x 11 m	5,00 x 1,80 m	N° 4	3 x 20' x 5'
FASE INFANTIL 3 13 años	11 vs 11	100-90 x 65-45 m (Medidas Profesionales)	40,32 x 16,5 m (Medidas Profesionales)	7,32 x 2,44 m (Medidas Profesionales)	N° 5	2 x 30' x 10'

\*Modelo sugerido



### El proceso formativo del futbolista

El proceso formativo del niño y el joven deben transcurrir en condiciones ambientales y socio-afectivas adecuadas a sus niveles madurativos tanto en el contexto de entrenamiento como de competencia, ambos factores esenciales para su crecimiento y desarrollo psico-físico armónico.



## EL PERFIL DEL DOCENTE DEPORTIVO DEL ÁREA INFANTIL (6 A 13 AÑOS)

*El docente deportivo (ya sea DTF o PEF) debe ser un guía de la etapa formativa.*

*Un "acompañante" en el proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/niña, entendiendo que el verdadero protagonista en este recorrido de aprendizajes es justamente el niño.*

*Valorar la iniciativa de los chicos, favoreciendo su creatividad y no inhibiéndola.*

*Conocer el perfil integral de cada fase madurativa infantil así como el contexto socio-cultural de los niños que forma.*

*Proponer problemas y estimular soluciones en la programación didáctica de juegos y actividades para cada etapa: método situacional deductivo.*

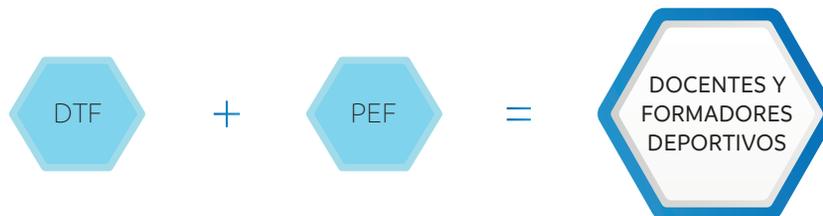
*Estimular la formación de un pequeño futbolista con autonomía y autoestima.*

*Tomar el resultado como una parte más del proceso formativo, sin presiones externas hacia los niños.*

*Incentivar la competencia en su justa medida como herramienta formativa esencial del deportista y la persona.*

*Utilizar el juego del fútbol como elemento de inclusión social y fortalecer integración familiar.*

*Estimular las reglas del FAIR PLAY como parte del proceso deportivo educativo.*



*En el Fútbol Infantil el término "entrenador", debe ser reemplazado por el de "docente deportivo", nos referimos a que el técnico debe ser llamado Director Técnico Formador (DTF) y el Preparador Físico debe ejercer un rol de Profesor de Educación Físico-Motriz (PEF).*

*Ambas funciones deben ser llevadas a cabo con perfil de formadores y educadores deportivos ya que tendrán la enorme responsabilidad de guiar y orientar el proceso formativo de los niños durante siete u ocho años de enseñanzas y aprendizajes.*



En esta línea, cabe decir que la CONMEBOL no se posiciona ante esta nueva realidad con una postura tipo «nostálgicos de aquellos buenos tiempos», muy por el contrario, ve en la realidad actual de los niños y niñas sudamericanos una oportunidad para que las Federaciones y Clubes puedan involucrarse cada vez más en la formación de estos, desde el juego y el acompañamiento cercano y profesional que posibilita el fútbol. Pero, las oportunidades se pueden aprovechar o se pueden perder y, en este sentido, es que la presencia del pedagogo (especialista en la educación humana) -sumada a la de psicólogos, médicos, sociólogos- es hoy de vital importancia, para que el entrenador y su equipo puedan contar con una persona, especializada en la formación y educación humana, que oriente, acompañe y evalúe los planes y acciones direccionados a generar las condiciones deportivas y humanas que le permita a los niños y niñas futbolistas «formarse» en la escuela de la vida y del fútbol, para una vida de calidad y para un fútbol de alto rendimiento.

El Fútbol Infantil, en la trayectoria de 6 a 13 años, tiene la particularidad de ser el período de la vida humana en donde

el niño y la niña comienzan a consolidar su personalidad, mediante la socialización y el descubrimiento de su propio mundo interior.

En esta etapa es también importante el aprendizaje motor general del individuo y éste está en la base de la construcción de una técnica adecuada a las posteriores exigencias de fútbol de alto rendimiento, técnica que se desarrolla a través del “aprender jugando”, principio que tiene que estar en la base de todos los programas de entrenamiento de los Gestores de Fútbol que trabajan con el Fútbol de Base.

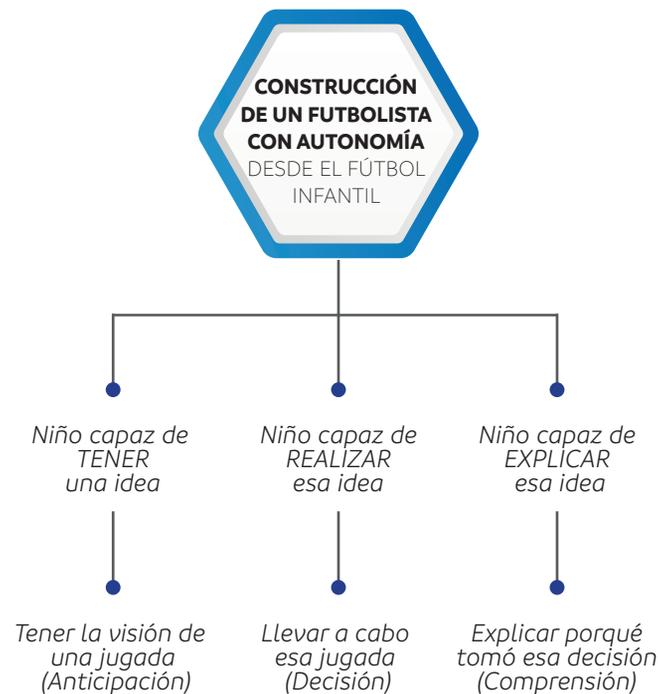
Como epílogo de este apartado sobre Fútbol Infantil (6 a 13 años) es oportuno recordar, una vez más, la importancia de adaptar el plan de trabajo propuesto para un equipo de niños o niñas que juegan al fútbol en la fase madurativa específica que éstos están viviendo; ya que - en el pensamiento de la CONMEBOL- para que el niño y la niña transiten un proceso óptimo de enseñanza-aprendizaje fútbol-vida: “El Juego del Fútbol debe adecuarse al niño y no el niño a las Formas del Fútbol Profesional”.

***“El Juego del Fútbol debe adecuarse al niño y no el niño a las Formas del Fútbol Profesional”.***

*- Juan Cruz Anselmi*



FUNDAMENTOS Y ESTADÍSTICAS DEL MODELO ADAPTADO	
NEURO-COGNITIVO Y SOCIO-AFECTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El juego adaptado produce placer, satisfacción, alegría.</li> <li>• Mejores condiciones para socializar. Participar, disfrutar y jugar.</li> <li>• Optimiza procesos de capacidades coordinativas y senso-perceptivos = mejor técnica resolutive.</li> <li>• Contexto ideal para estímulo proceso mental: percepción - anticipación - decisión.</li> </ul>
FÍSICO - MOTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de las capacidades físicas en forma natural.</li> <li>• Niveles de fuerza, resistencia y velocidad en tiempos y espacios normales.</li> <li>• Esfuerzos físicos realizables. Adaptaciones físicas normales.</li> </ul>
TÉCNICO - COORDINATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En modelo adaptado hay de 500 a 600 % más de estímulo técnico.</li> <li>• Pasamos de 200' a más de 1100' contacto balón x'año en competencia.</li> <li>• Partido 11 vs. 11 = 7 - 8 pases-control / partido 5 vs. 5 = + 40 pases.</li> <li>• Se estimula mayormente el gesto del remate o shot, mayor cantidad de goles.</li> <li>• Partidos 11 vs. 11 finalizan: 0 - 2 goles / partidos 7 vs. 7: + 6 - 7 goles / partidos: 5 vs. 5: + 8 - 9 goles.</li> </ul>
COMPRENSIÓN TÁCTICA - JUEGO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño vive 7 a 8 años de experiencias situacionales en cantidad y calidad más enriquecedoras.</li> <li>• Con este modelo experimenta proceso progresivo de aprendizaje de entendimiento del juego.</li> <li>• A los 13 años el niño tiene internalizado un mayor nivel cognitivo para resolver situaciones juego.</li> </ul>



Es fundamental que el docente deportivo comprenda la importancia de formar futbolistas autónomos y no autómatas desde edades tempranas. Para ello el formador deberá entender que el protagonista principal del proceso de aprendizaje en el Fútbol Infantil es el niño, a través de la "herramienta" pedagógica de enseñanza más rica existente: EL JUEGO.

## 6.5

**Fútbol Juvenil (14 a 20 años)**

Para la CONMEBOL los adolescentes y jóvenes -varones y mujeres- que juegan al fútbol, en la etapa comprendida entre los 14 y 20 años, son una prioridad en la consolidación del Fútbol 2.0 con identidad sudamericana tanto en los clubes como en las ligas y las Selecciones nacionales. Esta priorización institucional conlleva acciones concretas, como -por ejemplo- la implementación del Programa CONMEBOL Evolución, la conformación de la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles o la elaboración de estas “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL”

Esta «priorización» responde a una realidad propia de América del Sur, donde el debut promedio de un futbolista -con alto potencial profesional-, en clubes de Sudamérica, sucede muy tempranamente, generalmente entre los 17 o 18 años de edad y en algunos casos, incluso antes. Esta incursión temprana en el fútbol profesional de los clubes significa una interrupción de la etapa formativa correspondiente a la edad del jugador o jugadora. Situación que hace que el joven futbolista sudamericano sea expuesto, en muchos casos, a participar de competencias deportivas muy exigentes y poco recomendables para su desarrollo psicológico y físico aún incompletos, así como también este apresuramiento casi obligado por las urgencias de nuestro fútbol hace que el joven experimente exposiciones públicas y presiones internas estresantes para las cuales aún no está preparado.

Este debut temprano se produce por dos razones básicas, por una parte, los clubes tienen la necesidad de conformar sus planteles profesionales con “cracks” y por otro lado, es una realidad que Sudamérica es una plaza muy fuerte en la venta para otros mercados futbolísticos, lo que hace que los «buscadores de talentos» traten de asegurar los pases de los «talentos» lo antes posible. Ambas prácticas, como

ya se ha dicho, evita que el joven o la joven futbolista complete el proceso formativo que ofrece el Fútbol Juvenil.

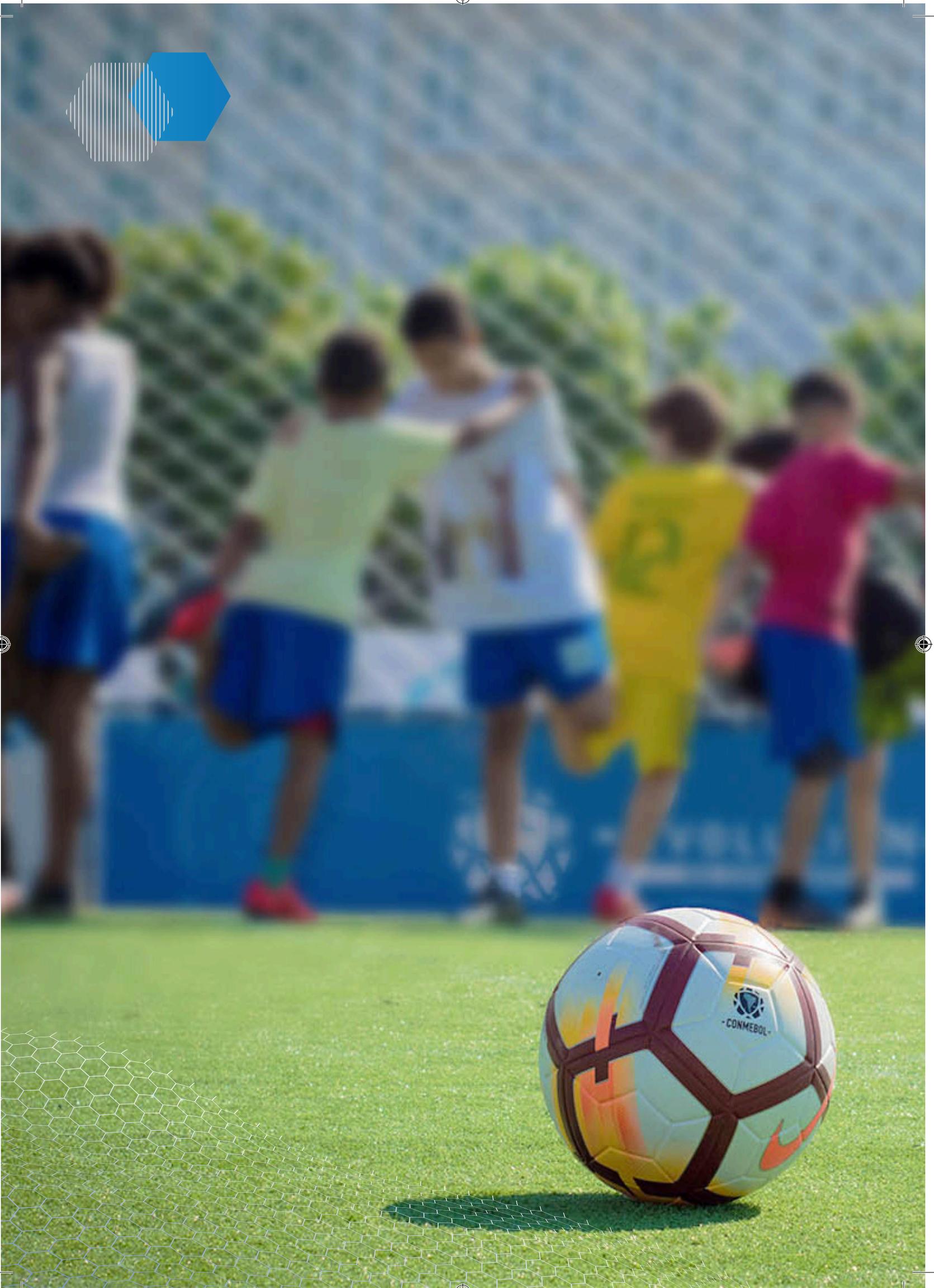
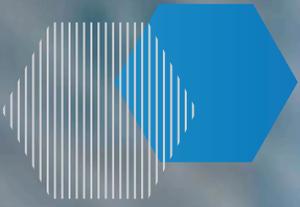
Se podría decir, en este sentido, que las urgencias particulares de los clubes y las ligas, sigue «marcando la cancha» a la hora de trabajar con los jugadores y las jugadoras de 14 a 20 años, razón por la cual es prioritario aprovechar al máximo cada año que estos jóvenes puedan estar involucrados en el proceso formativo natural del fútbol en las edades mencionadas. Por este motivo la CONMEBOL propone y desarrolla un calendario de competencias adecuadas a las condiciones de cada fase evolutiva, de tal forma a que los chicos y chicas que juegan al fútbol puedan vivenciar los cimientos esenciales sobre los cuales se irá “construyendo” el futbolista y la futbolista profesional de la edad adulta.

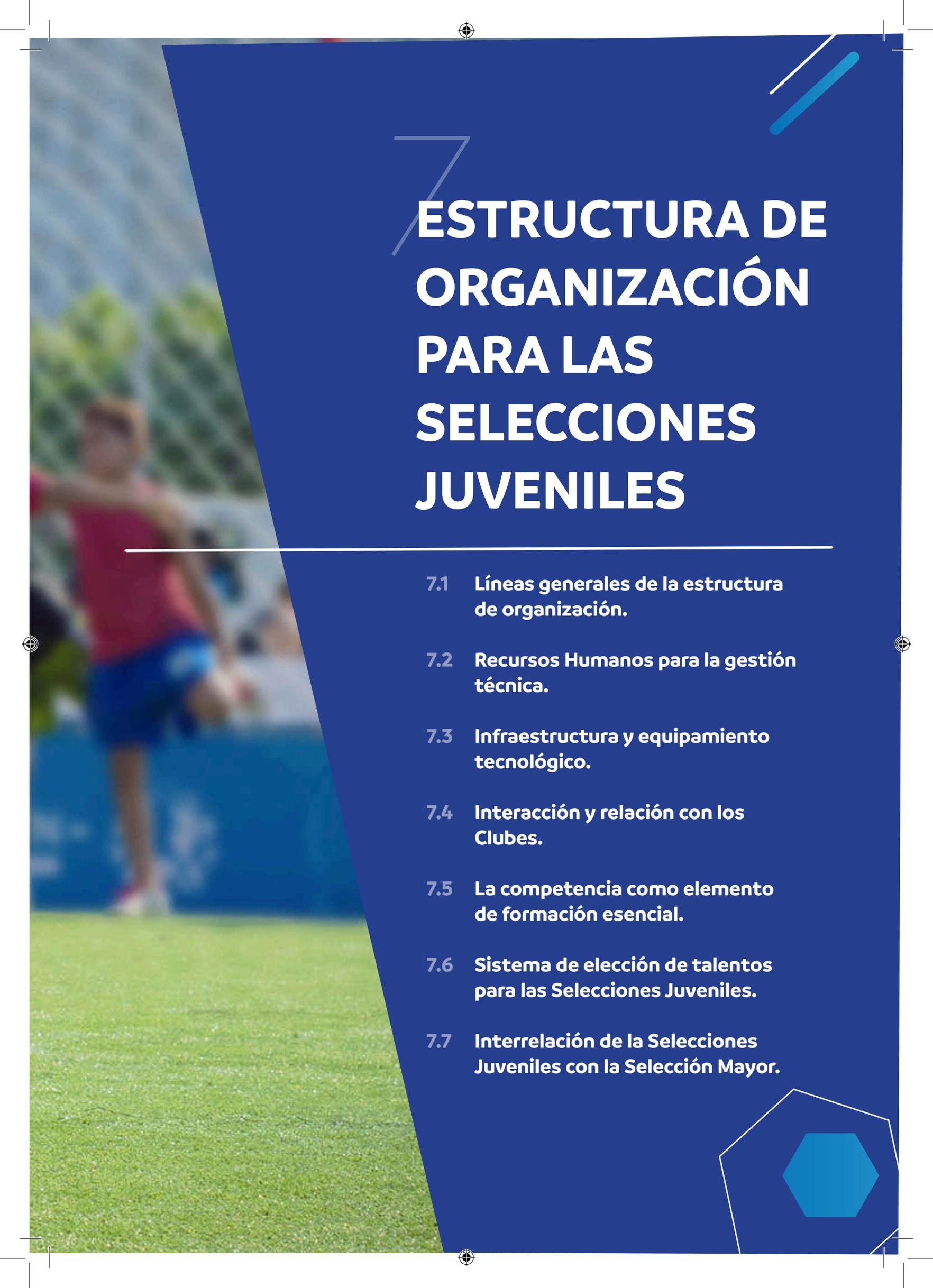
A modo de cierre de este apartado cabe remarcar que es una realidad que los jóvenes futbolistas, varones y mujeres, entre 14 y 20 años, están expuestos a competencias de nivel profesional y que han visto modificado su proceso natural de formación futbolística; pero, en el mundo del Fútbol Juvenil Sudamericano, esta realidad está siendo trabajada y se busca que tanto el chico o la chica que siguen una trayectoria acorde con su edad como aquellos que incursionan tempranamente en las titularidades de los clubes de 1ra., encuentren siempre una oferta adecuada a su proceso evolutivo, de la mano de los entrenadores y los equipos interdisciplinarios. De esta forma se puede decir que es cierto que el futbolista crece y se desarrolla en el entrenamiento y en la competencia, pero éstas deben contemplar la realidad del adolescente y joven que está jugando a la pelota, como juego, pasión y futuro campo de realización profesional y personal.

*“Yo pedía siempre que las Selecciones Juveniles Sub-17 y Sub-20, tenían que jugar muchos partidos internacionales. Veíamos un crecimiento muy importante en los chicos y chicas y también mirábamos el comportamiento de ellos dentro y fuera de la cancha”.*

*- Hugo Tocalli*







# 7 ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN PARA LAS SELECCIONES JUVENILES

---

- 7.1 Líneas generales de la estructura de organización.
  - 7.2 Recursos Humanos para la gestión técnica.
  - 7.3 Infraestructura y equipamiento tecnológico.
  - 7.4 Interacción y relación con los Clubes.
  - 7.5 La competencia como elemento de formación esencial.
  - 7.6 Sistema de elección de talentos para las Selecciones Juveniles.
  - 7.7 Interrelación de la Selecciones Juveniles con la Selección Mayor.
- 



## 7.1

### Líneas generales de la Estructura de organización

La CONMEBOL, desde el año 2016, está implementando diferentes iniciativas orientadas a optimizar y a alcanzar un alto estándar de calidad en los espacios de Fútbol Infantil y Juvenil en Sudamérica. En esta línea de trabajo, como ya se mencionó en este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL” se ha implementado el Programa Evolución, con un variado abanico de acciones estratégicas que pretenden ser parte de los fundamentos de proceso de formación acorde con los tiempos que vive el fútbol en América del Sur y a las exigencias del Fútbol 2.0, con el objetivo de dar un salto significativo en el desarrollo integral de todas las modalidades del fútbol en Sudamérica.

A través del Programa CONMEBOL Evolución, las Asociaciones Miembro de la CONMEBOL tienen la posibilidad de generar proyectos de gran impacto, que respondan a las necesidades y contexto de cada país. En este sentido, existen fondos disponibles para apoyar a las Selecciones Juveniles y a las capacitaciones que permitan elevar la calidad del fútbol sudamericano.

Es importante tener en cuenta que el Programa CONMEBOL Evolución busca que las inversiones en el

desarrollo del fútbol sean más eficientes para lograr resultados sostenibles y que el deporte que tanto apasiona evolucione aceleradamente en nuestra región, razón por la cual se propone este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL” que permitirá enfocarse en un trabajo de formación en el fútbol de carácter interdisciplinario, que atienda integralmente a las etapas evolutivas de los jugadores y jugadoras, que impulse un entrenamiento y una competencia que desarrolle en los chicos y chicas tanto las habilidades propias del atleta como las del ciudadano futbolista de la Sudamérica del siglo XXI.

En este sentido, de cara a la estructura y organización de las Selecciones Juveniles, es importante tener en cuenta que las Asociaciones Miembros recibirán asistencia integral y estratégica en función de su contexto, sus prioridades y objetivos, en las áreas que aseguren el crecimiento del Fútbol Infantil y Juvenil; principalmente en lo que hace a las capacitaciones de los equipos interdisciplinarios de Gestores de Fútbol, también es un ítem importante la infraestructura deportiva y las competiciones nacionales para la expansión e inclusión de todos los sectores de la sociedad, en especial los más vulnerables y carenciados.

## 7.2

## Recursos Humanos para la gestión técnica

La CONMEBOL entiende que la labor de formar a niños, niñas y jóvenes, en el ámbito del fútbol, requiere de una estructura y una gestión de recursos humanos que aporte a que las personas involucradas en las diversas tareas vinculadas con las Selecciones Juveniles comprendan y contribuyan a lograr los objetivos y metas que se propone hoy el Fútbol Sudamericano para la formación de los chicos y chicas que juegan a la pelota como diversión y como camino progresivo de profesionalización del más

alto nivel competitivo. Así, hoy la gestión de los recursos humanos, en el ámbito del Fútbol Infantil y Juvenil, tiene como tarea fundamental dar respuestas a los cambios experimentados en la sociedad en general y del mundo del Fútbol Sudamericano, para lo cual, según la recomendación de la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles, la estructura base de Recursos Humanos del Departamento de Selecciones Juveniles está compuesta de la siguiente forma:



- **A** *Director Deportivo,* que es el máximo responsable del área.

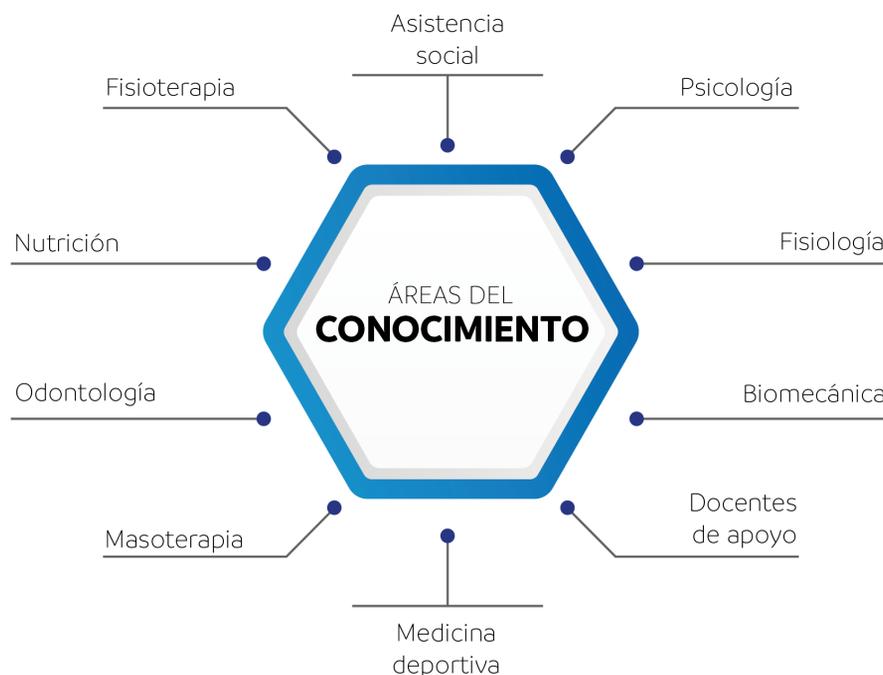


- **B** *Coordinador General de Selecciones Juveniles,* quien tiene a su cargo la conducción de todos los entrenadores (directores técnicos, preparadores físicos y entrenadores especiales) de las diferentes Selecciones manteniendo una idea y línea futbolística.

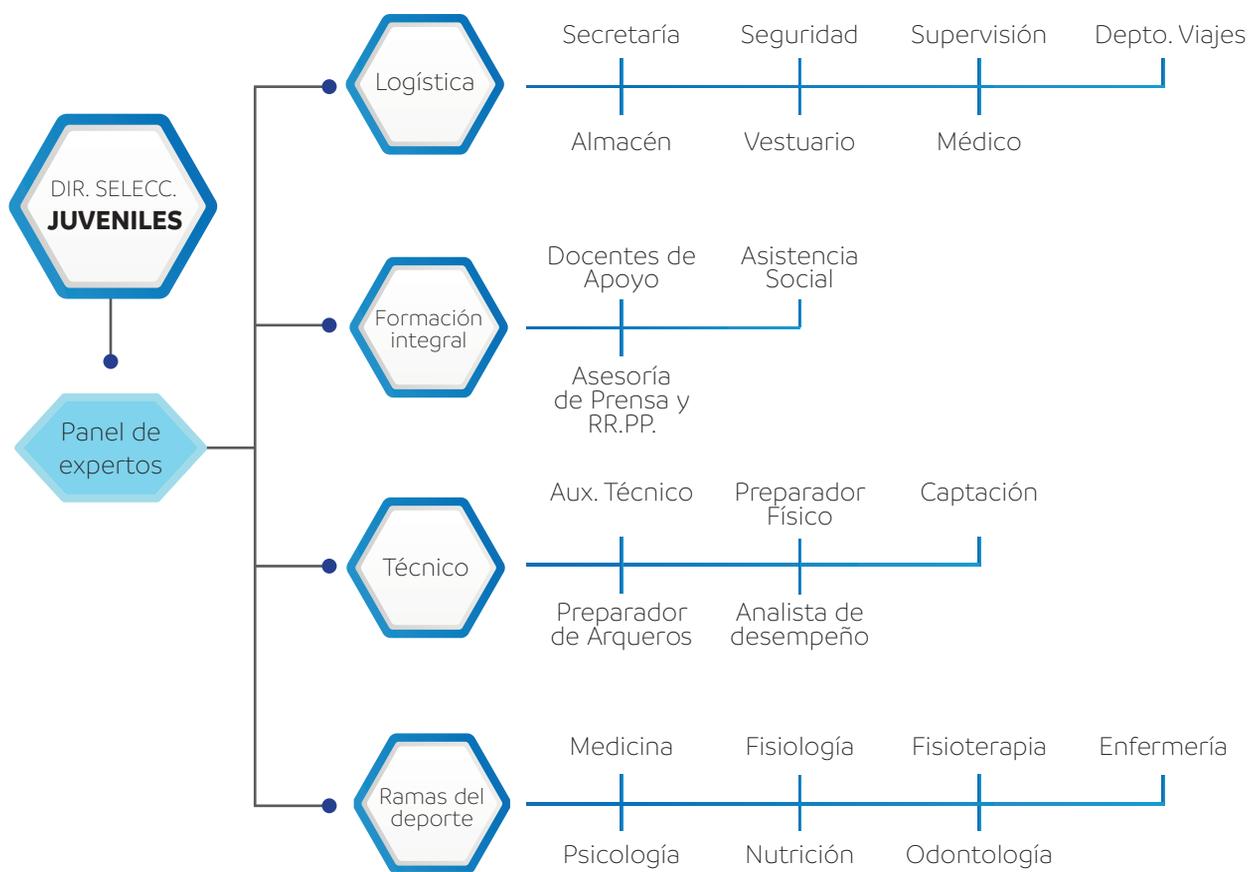


- **C** *Cuerpo Técnico para cada Selección,* que está compuesto, básicamente, por un entrenador principal, un entrenador asistente, un preparador físico, un entrenador de arqueros y un analista de desempeño. Como propuesta de trabajo interrelacionado, es interesante que los técnicos principales hagan la función de técnicos asistentes en otras categorías en forma cruzada, esto genera una tarea profesional conjunta y estimula el espíritu colectivo.

### Áreas del conocimiento que apoyan al Fútbol



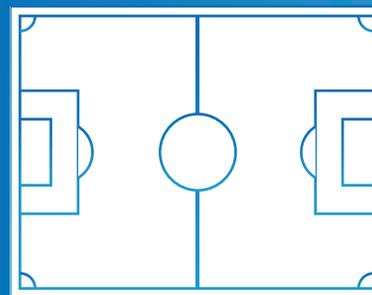
## Dirección de Selecciones Juveniles



Adaptación de Felipe Ximenes - Instructor CBF Academy



## SE RECOMIENDA:



- ▲ Contar con Especialistas y Gestores de Fútbol en cada una de las áreas de gestión propuestas.
- ▲ Formar a los Especialistas y Gestores de Fútbol en la visión y espíritu de trabajo formativo interdisciplinario que propone la CONMEBOL para las Selecciones Juveniles.
- ▲ Establecer sistemas, normativas y estructuras que ayuden a que se trabaje en equipos que dialoguen y construyan juntos una propuesta de Fútbol 2.0 con identidad sudamericana para los chicos y chicas que juegan al fútbol.

### 7.3

## Infraestructura y equipamiento tecnológico

Tanto la experiencia de CONMEBOL como lo recomendado por la Mesa de Expertos coincide en el hecho de que el trabajo formativo en el Fútbol Infantil y en el Fútbol Juvenil requieren de una logística interna que contemple todos los aspectos relacionados a la organización de las Selecciones Juveniles, ya que un proceso exitoso requiere de orden e inteligencia en componentes tan básicos como son la planificación, los entrenamientos, la nutrición y los materiales necesarios para que los chicos y chicas jueguen al fútbol en canchas adecuadas, con vestuarios y sanitarios sexados, espacios para la atención médica requerida en el ámbito del deporte o pelotas, indumentaria deportiva y equipos de hidratación de calidad.

A esto se debe sumar la logística externa, la cual consiste en la correcta organización de los viajes, hotelería,

concentraciones y lugares de entrenamiento. Todas son variables, que como lo demuestra la experiencia, tienen un impacto directo en el proceso de formación y competencia de las Selecciones Juveniles.

Por último, aunque en muchos contextos es lo primero, se debe tener en cuenta que la infraestructura deportiva, en el fútbol actual, es de vital importancia para sostener un proceso superador de Selecciones Juveniles. Los futbolistas y las futbolistas jóvenes que integran las Selecciones Juveniles requieren de centros de entrenamiento y alto rendimiento deportivo donde ellos y ellas sean la prioridad, evitando que a los niños, niñas y jóvenes se les conceda solo "lo que está libre", porque ese espacio -generalmente- no suele estar pensado o adaptado a las necesidades del Fútbol Infantil y Juvenil.



*Materiales de equipamiento del  
Departamento del Entrenamiento  
Físico-Motor, Neuro-cognitivo y  
Evaluaciones de rendimiento*

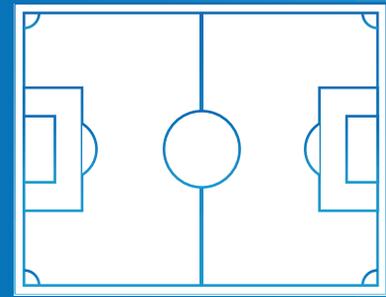


- Set estudio antropometría
- Analizador de consumo VO<sup>2</sup>
- Software y treadmill
- Software análisis biomecánico
- Plataforma Salto-My jump
- Fococélula de velocidad
- GPS de control de carga y medición
- Sistema de video análisis
- FMS (Functional Movement Screen)
- ENCODER (Medición Flexibilidad)
- Área desarrollo neurocognitivo



- Software de historia clínica
- Evaluación clínica protocolizada (estadística)
- Estudios cardiológicos: electrocardiograma, ergometría, ecodoppler
- Aparatología kinésica: Ultrasonido, magnetoterapia, crioterapia, media de compresión en frío
- Protocolo de recuperación nutricional post-competencia

**SE RECOMIENDA:**



▲ Identificar y evaluar los espacios deportivos que reúnen los requerimientos del Fútbol Formativo de niños, niñas y jóvenes; con el fin de elaborar proyectos de mejora o creación de centros de entrenamiento y alto rendimiento que atiendan prioritariamente a niños, niñas y jóvenes. Proyectos que permitan conseguir fondos locales o de CONMEBOL Evolución.

▲ Desarrollar un plan de mediano y largo plazo para adecuar todos los campos de juego y espacios de entrenamiento de los Clubes de las Asociaciones para que tenga sectores que reúnan los requerimientos del Fútbol Infantil y Juvenil.

▲ Dotar a las Selecciones Juveniles de materiales de alta tecnología para una elevada calidad y control del proceso de entrenamiento, de acuerdo al contexto de cada Asociación Miembro.





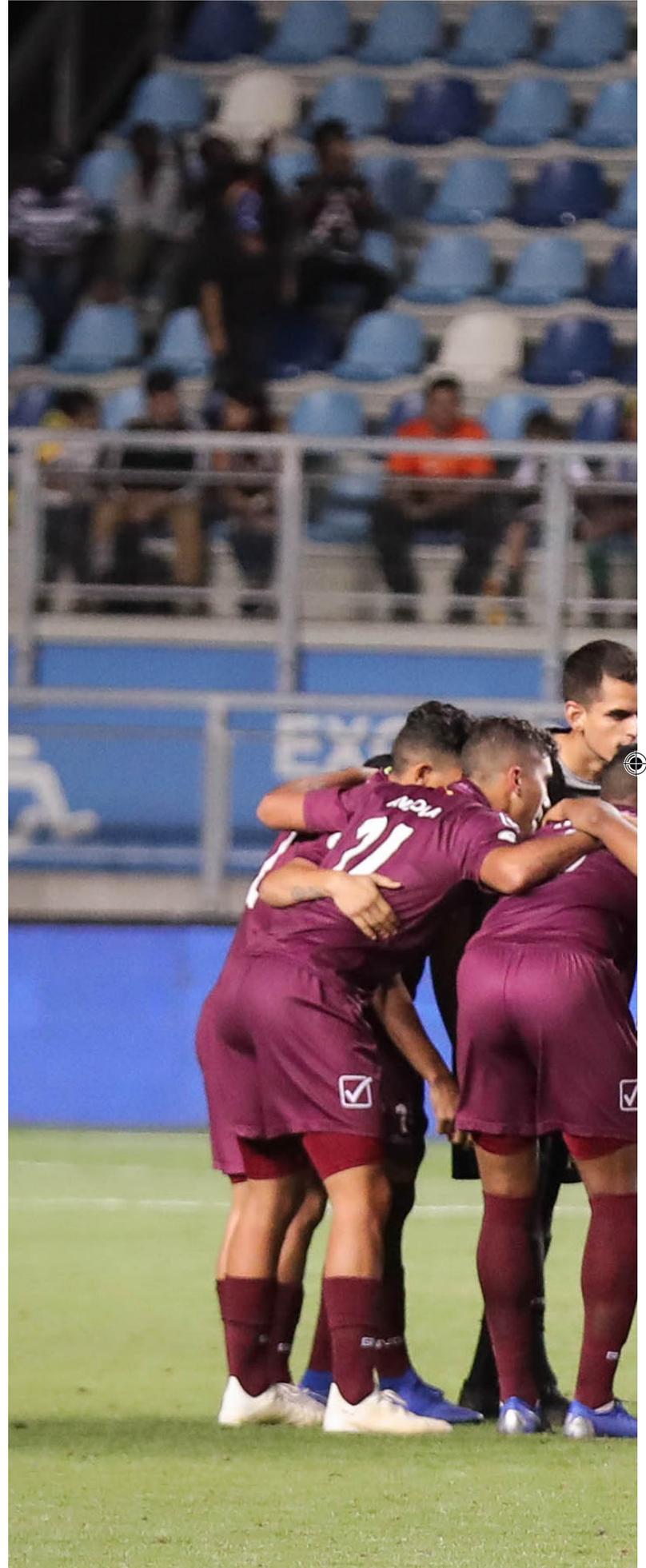
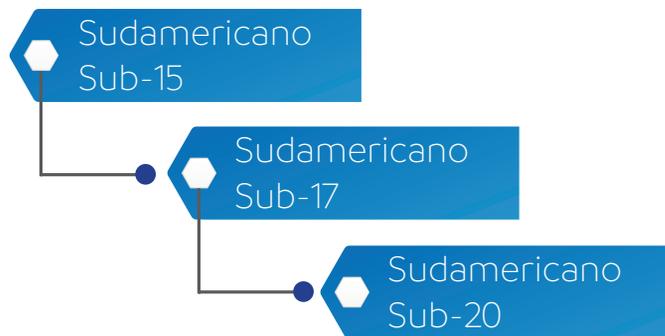
## 7.5

### La competencia como elemento de formación esencial

El Fútbol Sudamericano y Mundial del siglo XXI, tanto en la visión de CONMEBOL como de otras Federaciones del Mundo, es relevante la idea de que la organización de un sistema de competencias de calidad y cantidad, es fundamental en la formación de un futbolista y una futbolista juvenil; ya que la acumulación de una cierta cantidad de competencias internacionales, con la camiseta de cada selección nacional, es un factor vital en la preparación del futbolista de Selección, tanto en lo deportivo como en el desarrollo de la personalidad de un joven que se está formando para ser un profesional de alto rendimiento, con elevadas posibilidades de jugar tanto a nivel local como internacional, en clubes de alto rendimiento deportivo y de gran exposición pública.

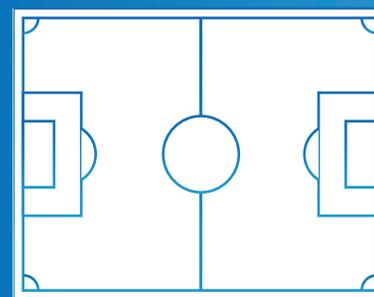
Hoy en día, según el saber y la experiencia de un Fútbol 2.0, es esencial la competencia como elemento de progreso y crecimiento del futbolista y la futbolista joven; desde luego, siempre y cuando, sea tomada dicha competencia en su justa medida, no sólo por los futbolistas -hombres o mujeres-, sino, sobretodo, por quienes los entrenan, forman y orientan.

*Competencias internacionales juveniles con el máximo de juegos posible*





## SE RECOMIENDA:



- ▲ Establecer como una meta formativamente deseable el alcanzar los sesenta o setenta partidos internacionales juveniles con la camiseta de cada selección.

---

- ▲ Implementar competencias Sub-18 y Sub-16.

---

- ▲ Coordinar desde cada Asociación Miembro la organización de entrenamientos entre clubes y selección.

---

- ▲ Planificar torneos preparatorios a los Sudamericanos y Mundiales con un plazo estimativo de dos meses mínimo de preparación previa, invitando a escuelas formativas de diferentes continentes.

---

- ▲ Ajustar los calendarios deportivos de las selecciones ligadas en función a los torneos sudamericanos (Sub-15, Sub-17 y Sub-20).

---

- ▲ Establecer un calendario internacional de acuerdo a los objetivos planteados a cada Federación.





## 7.7

## Interrelación de las Selecciones Juveniles con la Selección Mayor

A lo largo de todo este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL” se ha sostenido la postura de que se debe «trabajar con el otro», es decir, debe haber comunicación, interdisciplinariedad y equipo. También se ha puesto mucho énfasis en que tanto la Mesa de Expertos como la actual administración de la CONMEBOL sostienen la idea de «proceso formativo» y la «continuidad de principios de base del Fútbol Sudamericano» como fundamentales para que el futbolista sudamericano se forme en un espacio de entrenamiento y competencia que sea coherente y no la «sumatoria de distintos mosaicos o parches».

En este sentido es que en el proceso formativo que viven las Selecciones Juveniles se debe prestar especial atención a que existan los mecanismos y las oportunidades de una vinculación estrecha con el Proyecto de la Selección Mayor, de tal forma a consolidar una idea y una visión

común del fútbol que cada país quiere desarrollar de cara a las competencias internacionales. Para lograr esta interrelación entre Selecciones es importante contar con un Director Deportivo el cual debe trabajar por la vinculación de ambas áreas, dentro de cada Federación, siempre en base a una idea y proyecto único.

Con este énfasis en la interrelación de Selecciones lo que se busca, en síntesis, es que, independientemente de eventuales cambios que puedan ocurrir, se garantice el vínculo de continuidad entre Selecciones Absoluta y Juvenil, de tal forma a que exista un hilo conductor sólido y esto lleva a entender a la selección de mayores como el eslabón final de un proceso que comienza en la Sub-15 y que termina en el pico de excelencia futbolística que alcanza cada jugador o jugadora en su carrera deportiva y personal.

### Interrelación en proyecto integral con Selección Mayor

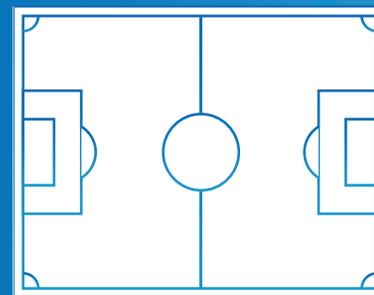
*Tres grandes objetivos:*

*Corto - Mediano - Largo Plazo*





## SE RECOMIENDA:



- △ Favorecer institucionalmente, en cada Federación, la comunicación respetuosa, abierta y fluida entre el Cuerpo Técnico de la Selección Absoluta y los Cuerpos Técnicos de los Seleccionados Juveniles.
- △ Realizar, cuando el objetivo de la Selección Absoluta lo considere, la integración para trabajos de Táctica de Equipo, con los Seleccionados Nacionales Juveniles y reuniones sistemáticas sobre la metodología de trabajo de los equipos juveniles.
- △ Adquirir la tecnología que permita el intercambio de base de datos, recursos de seguimiento y sistematización del trabajo formativo, de alto rendimiento y competitivo que es común entre Selecciones, independientemente de la edad de jugadores y jugadoras.



# CONCLUSIÓN

El Fútbol Sudamericano posee una identidad propia y un alto reconocimiento internacional, tanto por la calidad como por el alto potencial de aprendizaje y continua mejora que muestran los «cracks» que apasionan a multitudes, tanto en América del Sur como en el resto del mundo.

Para CONMEBOL, fortalecer y desarrollar este Fútbol con identidad y que aspira a la competitividad de excelencia y buenos resultados, es una tarea asumida con seriedad desde 2016 y que ha llevado a la implementación de diversas iniciativas deportivas e institucionales, como el Programa CONMEBOL Evolución y ahora, a la elaboración de este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL”.

Fortalecer a las Selecciones Juveniles es fortalecer al Fútbol Sudamericano y es el aporte de la CONMEBOL, de las Asociaciones Miembro, a ese pueblo sudamericano que se apasiona, acompaña y apoya al fútbol. Un aporte que no se reduce a ganar copas o campeonatos, sino a que esas victorias signifiquen también logros en la formación de los niños, las niñas y los jóvenes. Que del «potrero» al «estadio» se desarrolle una trayectoria formativa que haga de esos chicos y chicas la mejor versión de si mismos, tanto como jugadores y jugadoras de alto rendimiento como personas maduras, con autoestima y capaces de aportar a la sociedad que los ve como «sus ídolos y modelos».

En esta línea, queda claro que lograr esto no es fruto del azar o las buenas intenciones, sino que se necesita un trabajo organizado, pensado e implementado desde criterios y principios sólidos, claramente comunicados y que puedan ser llevados a la práctica porque responde a la realidad y a las necesidades del fútbol actual.

Hoy el Fútbol Formativo requiere de equipos técnicos interdisciplinarios, donde la figura del pedagogo es tan importante como la del entrenador o el médico deportivo,

porque se trata de formar a los futbolistas y las futbolistas en forma integral; atendiendo a los requerimientos de la etapa evolutiva por las que atraviesa y a los nuevos contextos sociales en que viven. Así, las nuevas tecnologías de la comunicación, las neurociencias, el scouting, las redes sociales y el vínculo emoción-cuerpo-pensamiento deben ser parte de los planes de entrenamiento y el abordaje estratégico de cada competencia.

Este documento de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL” propone pensar en profundidad las implicancias del fútbol, por eso es extenso, conceptual y argumentativo; se ha tratado de evitar la receta, por respeto a los profesionales que lo han de utilizar, ya que el nivel de los Gestores de Fútbol hoy es otro y para los nuevos tiempos se necesitan abordajes más integrales y que huyan de pensar a esta pasión de multitudes desde la visión despectiva del tipo “es nomás jugar a la pelota, qué tanto, un par de títulos y lindas fotos, eso es lo que entiende un entrenador...”. Esos tiempos ya se han ido y CONMEBOL desde la Mesa de Expertos de Selecciones Juveniles y otros ámbitos similares lo ha demostrado.

Como cierre se puede decir que la ambición de esta propuesta de “Estrategias para Selecciones Juveniles de CONMEBOL” es poner a la persona del jugador y jugadora de fútbol, como niño, niña y joven, como hombre y mujer, sujetos de Derechos, en el centro de la tarea formativa de los Gestores del Fútbol, lo cual debe derivar en la comprensión y potencialización de las etapas evolutivas, la vida emocional y las decisiones éticas de estos chicos y chicas, de tal forma a que por medio del entrenamiento y la competencia deportiva, el apoyo interdisciplinario a sus procesos de desarrollo personal y social, estos jóvenes atletas que juegan al fútbol sean el regalo al mundo de Sudamérica, con un juego cada vez más vinculado al talento y al alto rendimiento deportivo, con identidad propia y con horizontes abiertos a un Fútbol 2.0 de nivel mundial.



# BIBLIOGRAFÍA



- Aceti, E., Castelli, L. & Otros (2016). Desarrollo social a través del deporte. Quito, Ecuador: CAF – Universidad Andina Simón Bolívar.
- Acuña Gómez, G. & Acuña Delgado, Á. (2016). El fútbol como producto cultural: revisión y análisis bibliográfico. En: Citius, Altius, Fortius. Vol. 9 (2), Pp. 31-58 Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid (UAM).
- Albalade López, A. (2017). De Aquiles a Zidane: Ensayos sobre fútbol y literatura clásica. Madrid, España: Nuevos Textos.
- Antezana, L. (2003). Fútbol: espectáculo e identidad. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- Anselmi, J.C (2015) Proceso formativo del futbolista infantil y juvenil hasta el fútbol profesional. Editorial Librofútbol.com
- Anselmi, J.C (2018) 7 Fases madurativas del futbolista". Editorial Librofútbol.com
- Berger, K.S. (2007). Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Braselli, S., Cardona, S. & Pérez Algorta, G. (2002). Fútbol, tambor y drogas. Montevideo, Uruguay: Ediciones de la Banda Oriental.
- Brooker, L. & Woodhead, M. (2013). La primera infancia en perspectiva. El derecho al juego. Londres-Inglaterra: The Open University.
- Cañizares Márquez, J.M. & Carbonero Celis, C. (2016). Deporte Educativo. Su enseñanza en la edad escolar. Sevilla, España: Wanceulen Editorial Deportiva.
- CONMEBOL (2018). Evolución es CONMEBOL. Luque, Paraguay: CONMEBOL.
- CONMEBOL (2019). <http://www.conmebol.com/Documentos e informes>. Luque, Paraguay: CONMEBOL.
- Couto, Á. (2014). Las Grandes Escuelas de Fútbol Moderno. Buenos Aires, Argentina: Fútbol de Libro.
- Crespo Pérez, J.D. & Frega Navia, R. (2010). Comentarios al Reglamento FIFA. Madrid, España: Dykinson.
- Di Pietro, N. (2016) Derecho del Deporte en la Argentina, Sudamérica y Europa. Buenos Aires, Argentina: Fifa - Afa – Conmebol.
- EMETE (2012). Fútbol Callejero: juventud, liderazgo y participación. Trayectorias juveniles en Organizaciones Sociales de América Latina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: FuDe.
- Fernández Christlieb, F. (2014). Fútbol, entre balones y valores. De la moral con los pies a las patadas con la cabeza. México, México: URANO.
- FIFA (2019). Convención de Fútbol Femenino de la FIFA. 6 y 7 de junio de 2019. París, Francia: FIFA.
- FIFA (2019). <https://es.fifa.com/Documentos einformes>. Zürich, Suiza: FIFA.
- Gissi, J. (2002). Psicología e identidad latinoamericana. Santiago de Chile, Chile: Universidad Católica de Chile.
- Hellison, D. (2010). Teaching Personal and Social Responsibility Through Physical Activity. Chicago, EE.UU.: Human Kinetics.
- Kohlberg, L. (1981) The philosophy of moral development. San Francisco, EE.UU.: Harper and Row.
- Martínez Lillo, P. & Rubio Apiola, P. (2016). América Latina y tiempo presente. Historia y Documentos. 100 textos fundamentales para leer nuestro tiempo. Santiago de Chile, Chile: LOM Ediciones.
- Millán Garrido, A. (2016). Derecho del fútbol: presente y futuro. Madrid, España: Editorial Reus.
- Rinke, S. (2007). ¿La última pasión verdadera? Historia del fútbol en América Latina en el contexto global. Berlín, Alemania: Ibero-Amerikanische Institut
- Sánchez Latorre, D.L. (2005). Manual para el entrenador del fútbol base. Sevilla, España: Wanceulen Editorial Deportiva.
- UNESCO (2019). <https://en.unesco.org>. Documentos e informes. París, Francia: UNESCO
- UNESCO (2019). Quand le football s'accorde au féminin. París, Francia: UNESCO.
- UNESCO, Sanz, Nuria (2018). Derechos culturales y Derechos Humanos. México, México: UNESCO.
- UNESCO, Sonntag, A. & Ranc, D. (2016). ¿Color? ¿Qué color? Informe sobre la lucha contra el racismo y la discriminación en el fútbol. París, Francia: UNESCO.
- UNICEF (2006). Convención sobre los derechos del niño. Madrid, España: UNICEF
- UNICEF (2010). Deporte para la paz y el desarrollo. Propuestas didácticas para educar en valores. Madrid, España: UNICEF
- UNICEF y Consejo Superior de Deportes (2010). Deporte para un mundo mejor. Guía para la práctica deportiva. Madrid, España: UNICEF.
- UNICEF, Crespo, D.; Ribes, C. & otros (2011). Derechos de la infancia en el deporte. Orientaciones para la formación y el entrenamiento de jóvenes deportistas. Madrid, España: UNICEF – Enrédate
- Villena Fiengo, S. (2002). Globalización y fútbol posnacional. Antecedentes, hipótesis, perspectivas. En: Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe Nro. 5, Pp. 148-159. Caracas, Venezuela: Flacso / Unesco / Nueva Sociedad.
- Weinberg, R. & Gould, D. (2007). Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio físico. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.



70  
**ANEXOS**

# Reglamento del programa CONMEBOL Evolución

## 1. RECURSOS HUMANOS PARA LA GESTIÓN TÉCNICA DEL DPTO. DE SELECCIONES JUVENILES

Reglamento de Uso de Fondos del Programa Evolución:  
**Capítulo 10.1 y 10.2**  
 Proyecto específico de asistencia para uso operativo y Proyecto específico de apoyo a las Selecciones Juveniles

## 2. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

Reglamento de Uso de Fondos del Programa Evolución:  
**Capítulo 9**

## 3. INTERACCIÓN Y RELACIÓN CON LOS CLUBES

Reglamento de Uso de Fondos del Programa Evolución:  
**Capítulo 10.4**

## 4. LA COMPETENCIA COMO ELEMENTO DE FORMACIÓN ESENCIAL

Reglamento de Uso de Fondos del Programa Evolución:  
**Capítulo 10.2 y 10.3**  
 Calendario deportivo, competencia CONMEBOL y FIFA

## 5. SISTEMA DE SELECCIÓN DE TALENTOS PARA LAS SELECCIONES JUVENILES

Reglamento de Uso de fondos del Programa Evolución:  
**Capítulo 10.1**  
 Proyecto específico de asistencia para uso operativo y Proyecto específico de apoyo a las Selecciones Juveniles.

## 6. INTERRELACIÓN EN EL PROYECTO INTEGRAL CON LA SELECCIÓN MAYOR

Reglamento de Uso de fondos del Programa Evolución:  
**Capítulo 9**



**CONMEBOL**  
 DIRECCIÓN DE DESARROLLO - 2019  
 EVOLUCIÓN ES CONMEBOL  
 Publicación Oficial de la Dirección de Desarrollo de la  
 Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL)

<p><b>PRESIDENTE:</b> Alejandro Domínguez W-S</p> <p><b>SECRETARIO GENERAL:</b> José Astigarraga</p> <p><b>SECRETARÍA GENERAL ADJUNTA/DIRECTORA JURIDICA:</b> Montserrat Jiménez</p> <p><b>SECRETARIO GENERAL ADJUNTO/DIRECTOR DE DESARROLLO:</b> Gonzalo Belloso</p> <p><b>EDICIÓN:</b> Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL). Autopista Silvio Pettrossi y Avda. Sudamericana – Luque - Paraguay Tel: +595-21/5172000 www.conmebol.com</p>	<p><b>REVISIÓN DE CONTENIDO:</b> ECOM Estrategias de Comunicación ecomestrategias.com</p> <p><b>FOTOGRAFÍA:</b> CONMEBOL y Asociaciones Miembro de CONMEBOL</p> <p><b>DISEÑO GRÁFICO Y MAQUETACIÓN:</b> ECOM Estrategias de Comunicación ecomestrategias.com</p> <p><b>IMPRESIÓN:</b> Industrias Gráficas Nobel S.A Diciembre - 2019</p> <p>Derechos de Autor: Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL)</p>
--	--



**-EVOLUCIÓN-**  
**ES CONMEBOL**

 [evolucionesconmebol / CONMEBOL](#)

 [evolucionesconmebol / CONMEBOL](#)

 [@EvolucionCSF / @CONMEBOL](#)